

সংগ্রামোত্তীর্ণ

রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটির মুখপত্র

১৪ মার্চ ২০২৪
মৌলিক অধিকার
নবান্ন অভিযান

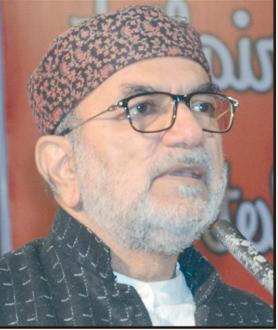
সপ্তম ও অষ্টম সংস্করণ, নভেম্বর-ডিসেম্বর, ২০২৩ ■ ৫১তম বর্ষ ■ মূল্য ২ টাকা

ন্যাশনাল কাউন্সিল সভার আহ্বান ঐক্য আরও মজবুত করে নামতে হবে বৃহত্তর সংগ্রামে



প্রকাশ্য সমাবেশ

জাতীয় কাউন্সিল, উদ্বোধনী
মিছিল
বিগত ২৮শে ডিসেম্বর
২০২৩, কলকাতার
সল্টলেকে বর্ণময় উদ্বোধন হল



সাংসদ বিকাশ রঞ্জন ভট্টাচার্য
তিনদিন ব্যাপী সর্বভারতীয় রাজ্য
সরকারী কর্মচারী ফেডারেশন
(AISGEF)-এর জাতীয়
কাউন্সিল সভার। সারা ভারতের
বিভিন্ন প্রদেশ থেকে আগত ৫০৭
জন প্রতিনিধি, পশ্চিমবঙ্গের রাজ্য



বিশ্বজিৎ গুপ্ত চৌধুরী
কো-অর্ডিনেশন কমিটি এবং
পঞ্চগয়েত যৌথ কমিটির যুগ্ম
ব্যবস্থাপনায় যে শক্তিশালী
অভ্যর্থনা কমিটি গঠিত হয়েছিল



দেবব্রত রায়
তার সদস্যরা, অন্তর্ভুক্ত সমস্ত
সমিতির নেতৃত্ব সহ সদস্যরা এবং

গণতন্ত্রপ্ৰিয় সাধারণ মানুষের এক
দুগু মিছিলের মধ্য দিয়ে উদ্বোধন
হল এই সভার। সকাল ঠিক ৯.৩০
মিনিটে সল্টলেকের যুব আবাস,
যেখানে প্রতিনিধিদের আবাসস্থল
হয়েছিল তার ২৪নং র‍্যাম্পের
সামনে থেকে শুরু হয় এই
মিছিল। পুরোভাগে ছিলেন লম্বা
লাল পতাকা হাতে সংগঠনের
মহিলা সদস্যরা। পাশাপাশি অজস্র
লাল পতাকা নিয়ে হেঁটেছেন
পুরুষ সদস্যরাও। তার পিছনে
AISGEF-এর সাদা পতাকা হাতে
নিয়ে সংগঠনের কেন্দ্রীয় নেতৃত্ব
সর্বভারতীয় সভাপতি সুভাষ লাম্বা,

প্রতিনিধিরা এবং অন্য সকলে।
সল্টলেক স্টেডিয়াম থেকে
পূর্বভারতীয় আঞ্চলিক সংস্কৃতি
কেন্দ্র (EZCC) পর্যন্ত প্রসারিত
এই মিছিলের পথ সংগঠনের



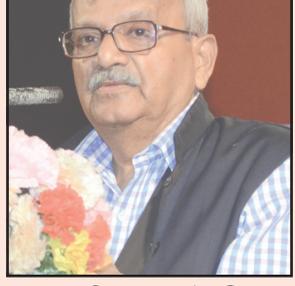
মিনাক্ষী মুখার্জী

পতাকা, চেন ফ্লাগ দিয়ে সুসজ্জিত
করে তুলেছিলেন রাজ্য
কো-অর্ডিনেশন কমিটির লবনহ্রদ
অঞ্চলের কর্মী-সদস্য বন্ধুরা।
মিছিল যত এগিয়েছে ততই
শানিত হয়েছে স্লোগানের
কণ্ঠস্বর। বিভিন্ন প্রাদেশিক ভাষায়
স্লোগান উঠেছে 'ইনকিলাব



এ. শ্রীকুমার

জিন্দাবাদ', 'আওয়াজ দো—হাম
সব এক হায়', 'Up Up
Socialism, Down Down
Capitalism', 'আমাদের সংগ্রাম



স্মরণজিৎ রায় চৌধুরী

● ষষ্ঠ পৃষ্ঠার প্রথম কলামে

রাজ্য কাউন্সিল সভার আহ্বান

১৭ ফেব্রুয়ারি থেকে ১০ মার্চ চার দফা দাবিতে
পাহাড় থেকে সাগর অধিকার যাত্রা এবং ১৪
মার্চ, ২০২৪ নবান্ন অভিযান সফল করুন

বিগত ১০ জানুয়ারি ২০২৪
জরুরি ভিত্তিতে ভার্চুয়াল রাজ্য
কাউন্সিল সভা অনুষ্ঠিত হয়। এই
সভায় প্রারম্ভিক প্রস্তাব পেশ
করেন সাধারণ সম্পাদক বিশ্বজিৎ
গুপ্ত চৌধুরী। প্রস্তাবনার উপর
জেলাগুলি আলোচনা করার পর
জবাবী বক্তব্য পেশ করেন যুগ্ম
সম্পাদক দেবব্রত রায়। এই রাজ্য
কাউন্সিল সভার মধ্য দিয়ে
সর্বসম্মতভাবে নিম্নলিখিত
সিদ্ধান্তগুলি গৃহীত হয়।

১। আগামী ২৬ জানুয়ারি,
২০২৪ দেশের 'প্রজাতন্ত্র দিবস'-এ
দেশের সংবিধান এবং তার
মর্মবস্তুকে অক্ষুণ্ণ রাখার সাবর্থে
বেলা ১২টায় রাজ্যের প্রতিটি
জেলা সদরে মানব বন্ধন ও
সংবিধানের প্রস্তাবনা পাঠ ও
সংক্ষিপ্ত বক্তব্য রাখতে হবে।
কলকাতায় কেন্দ্রীয়ভাবে একই
সময়ে মৌলিক মোড়ে কর্মসূচী
রূপায়ন করা হবে।

২। বিশিষ্ট সাংস্কৃতিক ব্যক্তিত্ব
সলিল চৌধুরী ও মুগাল সেন জন্ম
শতবর্ষ পালন করতে হবে।

৩। রাজ্য কো-অর্ডিনেশন
কমিটির গঠনপর্ব কর্মচারী

আন্দোলনের বিশিষ্ট নেতৃত্ব
মহকুমা ও যে পথে জেলার বুক
আছে সেই পথ দিয়ে যাবে,
জেলায় জেলায় জেলাগত উদ্যোগ
গ্রহণ করতে হবে। প্রতিটি জেলার



পাহাড় থেকে সাগর, ছাত্রের দাবিতে মানুষের মাথে অধিকার যাত্রা

১৭-ই ফেব্রুয়ারী - ১০-ই মার্চ, ২০২৪
রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটি

মাসের মধ্যে সম্পন্ন করতে হবে।

৪। গণস্বাক্ষর সম্বলিত
প্রস্তাবনার কপি দ্রুত কেন্দ্রীয় দপ্তরে
প্রেরণ করতে হবে।

৫। পাহাড় থেকে সাগর
অধিকার যাত্রা—আগামী ১৭
ফেব্রুয়ারি ২০২৪ থেকে শুরু হয়ে
১৪ মার্চ নবান্নে সমাপ্ত হবে। এই
অধিকার যাত্রায় মূলত জেলা সদর /

ওপর দিয়ে যখন 'অধিকার যাত্রা'
যাবে, তখন সেই জেলার কর্মচারী
ও নেতৃত্বকে মিছিলে যুক্ত করতে
হবে। প্রতি জেলাকে জেলাগত
ট্যাবলোর ব্যবস্থা করতে হবে।
কেন্দ্রীয়ভাবে বাস থাকবে।

৬। অধিকার যাত্রায় জেলার
ন্যূনতম ৫০০ জনকে জেলার
● এগারো পৃষ্ঠার চতুর্থ কলামে

অধিকার কে কাকে দেয়... অধিকার লড়ে নিতে হয়

'অধিকার'—চার অক্ষরের ছোট
একটা শব্দ। কিন্তু গুরুত্ব ও তাৎপর্য
অপরিসীম। অধিকার ছাড়া আধুনিক
রাষ্ট্রভাবনা অমূলক। কারণ আধুনিক
রাষ্ট্রের অন্যতম বৈশিষ্ট্য হল 'প্রজা'
নামে পরিচিত অধিকারহীন
জনগোষ্ঠীর অধিকারসম্পন্ন
নাগরিকের রূপান্তর। যার সূচনা
হয়েছিল ষোড়শ শতাব্দীতে।
ইউরোপে নবজাগরণের হাত ধরে।
অবশ্য অধিকারের সাথে সাথে
রাষ্ট্রের প্রতি নাগরিকের 'কর্তব্য'-এর
ধারণাটিও বিকশিত হয়েছে। সময়ের
সাথে সাথে, অর্থনৈতিক,
রাজনৈতিক, সামাজিক, সাংস্কৃতিক
প্রভৃতি বহুমাত্রিক অধিকারের ধারণা
আত্মপ্রকাশ করেছে। সাধারণ মানুষ
অর্জন করেছেনও বহুবিধ অধিকার
সারা বিশ্বজুড়েই। বহুবিধ অধিকারের
সর্বোত্তম রূপ প্রত্যক্ষ করা গেছে
সমাজতান্ত্রিক ব্যবস্থাতেই।

কিন্তু কোনো অধিকারই যেমন
বিনা সংগ্রামে শুধু চেয়ে পাওয়া যায়
নি, তেমনই অর্জিত অধিকার ধরে
রাখার জন্যও প্রয়োজন ধারাবাহিক
সংগ্রাম। কখনও কখনও বিশেষ
পরিস্থিতিতে অর্জিত অধিকার রক্ষা
করার প্রয়োজনটাই সামনে এসে
পড়ে।
আমাদের দেশে ২০১৪-র
পরবর্তী সময়ে শুরু হয়েছে অর্জিত
অধিকার কেড়ে নেওয়ার পর্ব। মূল
উদ্যোক্তা দিল্লি, পিছিয়ে নেই
নবান্নও।
এই কেড়ে নেওয়ার পরিকল্পনার
মূল প্রতিপাদ্য হচ্ছে, সঙ্কটের বোঝা
চাপাও জনগণের ঘাড়ে। মুষ্টিমেয়
থাকুক দুধেভাতে। সঙ্কটের বিপুল
বোঝার ভারে ন্যূন জনগণ অধিকারের
লাঠিতে ভর করে যাতে সোজা হয়ে
দাঁড়াতে না পারে, তার জন্য এ
লাঠিগুলো কেড়ে নাও। হিংসা-দুর্নীতি
আর মিথ্যাচারের গ্রহস্পর্শে অস্তিত্ব করে
তোলো সাধারণের জীবন। ঠিক
এমনটাই চলছে সারা দেশে, আমাদের
রাজ্যে। স্বৈরতন্ত্র, ফ্যাসিবাদী প্রবণতা
প্রভৃতি যে নামেই ডাকা হোক না কেন,
মোদা কথা রাষ্ট্রীয় পীড়নের

বুলাডোজারে ভাঙছে জনগণের
আকাঙ্ক্ষার মেরুদণ্ড।
তাই রুখে দাঁড়ানো দরকার।
ইতিহাসের চাকাকে পিছন দিকে
ঘোরানোর এই মতলবকে থামাতে
না পারলে সমূহ বিপদ সমাসন্ন। এই
কারণেই 'অধিকার যাত্রা'-র ডাক
দিয়েছে রাজ্য কো-অর্ডিনেশন
কমিটি। পাহাড় থেকে সাগর
'অধিকার যাত্রা' মাথা উঁচু করে
বাঁচার জন্য প্রয়োজনীয় অধিকার
রক্ষা করার ডাক পাঠাবে
থাম-নগর-মাঠ-পাথার-বন্দরে।
কেন্দ্র-রাজ্য যৌথ আক্রমণে বিপন্ন
অধিকার সমূহকে জান কবুল লড়াই
করে রক্ষা করতে পারলেই অটুট
থাকবে ভারতীয় যুক্তরাষ্ট্রের
ধর্মনিরপেক্ষ, গণতান্ত্রিক, বহুধর্মবাদী
ইমারতটি। পশ্চিমবঙ্গে ফিরে
আসবে একদা গর্বের গণতান্ত্রিক
সম্প্রীতির বাতাবরণ। তাই
'অধিকার যাত্রা' দেশ বাঁচানোর
লড়াই, দেশপ্রেমিকের কর্তব্য।
আপনিও আসুন। □



২৬ জানুয়ারি '২৪ কলকাতায় সংবিধান রক্ষার শপথ
নিয়ে মৌলিক মোড়ে মানব বন্ধন

আজকের সময়ে সংগঠনের আশু জরুরি কাজ

সর্বস্তরের ট্রেড ইউনিয়ন আন্দোলনের গতিপ্রকৃতি, সংগ্রামের ক্ষেত্রে অপরিচিত মানুষের নতুন নতুন কণ্ঠস্বর, নতুন নতুন ভাবনা, নতুন করে বিভ্রান্তির উপাদান সৃষ্টি প্রভৃতি ঘটনাবলীর ঘাত-প্রতিঘাতে উদ্ভূত প্রতিক্রিয়ার মধ্য দিয়ে অত্যন্ত সঙ্গত কারণেই সংগঠনের সামনে যে প্রশ্ন দেখা দিচ্ছে, তার কিছু জরুরি বিষয় আলোকপাত করার উদ্দেশ্যে এই লেখা।

যে কোনো সংগঠন পরিচালনায়, তা সে কর্মচারীদের সংগঠন হোক বা অন্যান্য অংশের, তাকে সচল রাখতে হলে সুনির্দিষ্ট বাস্তবতার উপর ভিত্তি করে উদ্ভূত সমস্যার সমাধানে নিরলস চেষ্টা চালিয়ে যেতে হয়। তাৎক্ষণিকভাবে কিছু সাফল্য আসলেও সমস্যার পাহাড় অনেক সময় হতাশার জন্ম দেয়। কিন্তু বিজ্ঞানসম্মত দিক থেকে দেখলে সংগঠনে এই হতাশার কোনো জায়গা নেই। সমস্যা থাকলে তবেই সংগঠন-আন্দোলন জীবন্ত এবং গতিশীল; সমস্যা না থাকলে সংগঠন-আন্দোলনের প্রাণবন্ততা নিশ্চিহ্ন। আন্দোলন কখনও সরলরেখায় বা একই ধরার পথে ছুঁতে মধ্য দিয়ে এগোয় না। বিভিন্ন পরিস্থিতির প্রতিকূলতার মধ্যে সঠিক পথ তৈরি করে আন্দোলনকে এগোতে হয়। সমাজ জীবনে বিভিন্ন ঘটনাবলীর ঘাত প্রতিঘাতের মধ্য দিয়ে সংগঠনের কর্মী তথা সর্বস্তরের খেটে খাওয়া সাধারণ মানুষের মধ্যে যে প্রতিক্রিয়া, যে হতাশার সৃষ্টি হয়, তার অনিবার্য কারণেই সংগঠন-আন্দোলনের সামনে সমস্যাও দেখা দেয়। এহেন পরিস্থিতির বিভিন্নতার মধ্যেও একটা সাধারণ বিষয় সবসময়ে থাকে তা পরিস্থিতির নেতিবাচক প্রবণতার মধ্যেও ইতিবাচক দিক। এই উভয় দিককে যথাযথ মূল্যায়ন করতে না পারলে কাল্পনিক ধারণা গ্রাস করে। মনগড়া ধারণা তৈরি হয়। এটা মনে রাখা প্রয়োজন যে, কোনো সংগ্রামের সফলতা বা ব্যর্থতা, হারা বা জেতা সংগ্রামের আশু ফলাফলের ওপর নির্ভর করে না। সংগ্রামের আসল সাফল্য নির্ভর করে সংগঠনের ভবিষ্যৎ লাভের ওপর। সংগ্রামের মধ্য দিয়ে কতখানি একা সংহতি প্রকাশ ঘটেছে কতখানি উৎসাহ-উদ্দীপনা সৃষ্টি হচ্ছে, কর্মচারীদের কতখানি আত্মত্যাগের মানসিকতা প্রকাশ ঘটেছে সর্বোপরি সংগ্রামের মধ্য দিয়ে সংগঠনের অভ্যন্তরে গণতান্ত্রিক চেতনার মানের উন্নতি ঘটছে কিনা—এটাই ইতিবাচক দিক।

বিগত কয়েক বছরে দেশে শ্রমজীবী তথা কর্মচারী আন্দোলনের উপর আক্রমণের মাত্রা বৃদ্ধি পেয়েছে। কিন্তু পশ্চিমবাংলায় কর্মচারী তথা ট্রেড ইউনিয়ন এবং গণতান্ত্রিক আন্দোলনের ওপর আক্রমণের চিত্রটা ভিন্ন এবং চারিত্রিক দিক থেকে ফ্যাসিস্ট সুলভ। অতীতের আক্রমণের লক্ষ্য ছিল আন্দোলনকে দমিয়ে দেওয়া, পর্যুদস্ত করা। আর এই সময়ের লক্ষ্য সরাসরি ট্রেড ইউনিয়ন এবং গণতান্ত্রিক আন্দোলনের মধ্যে বহুমুখী বিভাজন ঘটিয়ে সংগঠনগুলিকে গুঁড়িয়ে দেওয়া।

পশ্চিমবাংলার এ ধরনের আক্রমণ সংগঠিত করার কারণ অনুসন্ধানে গভীরে প্রবেশ করা প্রয়োজন। অর্থনীতির অনিবার্য ফলশ্রুতি হিসাবে দ্রুত অর্থনৈতিক সঙ্কটের তীব্রতা বৃদ্ধির ফলে আক্রান্ত মানুষদের যে অংশকে গণতান্ত্রিক আন্দোলনের মাধ্যমে সংগঠিত করা সম্ভব হয়েছে, সেইসব মানুষদের দ্রুত মোহমুক্তি ঘটিয়ে প্রত্যক্ষ সংগ্রামের পথে যুক্ত করা গেছে। রাজ্যব্যাপী সংগ্রামের নতুন প্রবাহে শাসকশ্রেণীর অস্তিত্বকে দুর্বল করে দিতে পারলে তার প্রভাব সমাজের অন্যান্য স্তরে সর্বোপরি দেশব্যাপী শাসকশ্রেণীর আক্রমণের বিরুদ্ধে সচেতন করা সম্ভব হয়। তাই শাসকশ্রেণী সচেতনভাবেই অন্যান্য রাজ্যের মানুষের মোহমুক্তি ঘটানোর আগে আন্দোলনের ক্ষেত্রে সবচেয়ে এগিয়ে থাকা রাজ্য বাংলার ট্রেড ইউনিয়ন এবং গণতান্ত্রিক আন্দোলনকে রোখা যায়, তাহলে বিভিন্ন রাজ্যের মানুষ যখন সংগ্রামে অবতীর্ণ হবে, তখন তাদের সামনে কোনো নিশানা থাকবে না। গণতান্ত্রিক আন্দোলনকে অতি সহজেই দমিয়ে দেওয়া সম্ভব হবে। এই দৃষ্টিকোণ থেকে ভারতবর্ষের অন্যান্য রাজ্যগুলির তুলনায় বাংলাকে আক্রমণের মূল ক্ষেত্র হিসাবে বেছে নিয়েছে শাসকদল। আক্রমণের ধরণ জার্মানি, ইতালি ইত্যাদি দেশের নাজী শাসনের ন্যায় শুধু প্রশাসনিক আক্রমণই নয়, তার সাথে সন্ত্রাস সৃষ্টি, ভয় দেখিয়ে শাসকদলে নাম লেখানো, জোর করে ট্রেড ইউনিয়ন দখল। কারণ শাসকশ্রেণি জানে যে সংগঠনকে গুঁড়িয়ে দিলে এবং শ্রেণীসত্তাকে ভুলিয়ে দিতে পারলে মহার্ঘভাতা বাড়া, চাকরিগত অবস্থার উন্নতি, অধিকার মান-মর্যাদার কথা তাদের শুনতে হবে

না এবং কোনো চাপের সম্মুখীন হতে হবে না। কর্মচারীদের বিবেক-বুদ্ধিহীন, গোলামে পরিণত করা সম্ভব হবে। দমন-পীড়ন ও উপেক্ষার মাত্রাকে বজ্রহীন ভাবে বৃদ্ধি করা সম্ভব হবে।

বাস্তবে বিভিন্নভাবে চেষ্টা করা সত্ত্বেও সংগঠনকে ভেঙে ফেলা বা অপ্রাসঙ্গিক করে দেওয়া সম্ভব হয়েছে কি? সম্ভব হয়নি। কর্মচারীদের আত্মত্যাগ, সাহস এবং অদম্য জেদের কাছে শাসকশ্রেণী হার মানতে বাধ্য হয়েছে। কর্মচারীদের স্বার্থরক্ষা করার একমাত্র ঘাঁটিকে রক্ষা করা সম্ভব হয়েছে। এটা কি বড় সাফল্য নয়? হয়তো এই সময়ের মধ্যে বড় কোনো অর্থনৈতিক দাবি অর্জন করা সম্ভব হয়নি। বর্তমান সঙ্কটজনক অবস্থায় অর্থনৈতিক সুযোগ সুবিধা পারিবারিক দুর্দশাকে কিছুটা লাঘব করতে পারে। কিন্তু অর্থনৈতিক দাবি দাওয়ার উর্ধ্বে চাকরির নিরাপত্তা রক্ষা করা। অস্থায়ী কর্মচারীদের স্থায়ীকরণের দাবিকে কার্যকরী করার পূর্বশর্ত সংগঠন। আজ পর্যন্ত কর্মচারীদের যেটুকু চাকরিগত নিরাপত্তা সৃষ্টি হয়েছে বা চাকরিগত অবস্থার উন্নতি হয়েছে, মান-মর্যাদা নিয়ে মাথা উঁচু করে কাজ করার যে অবস্থা সৃষ্টি হয়েছিল সেগুলি কি সংগঠন-আন্দোলন বাদ দিয়ে সম্ভব হয়েছে? অভিজ্ঞতা

বিশ্বজিৎ গুপ্ত চৌধুরী (সাধারণ সম্পাদক, রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটি)



বলছে একমাত্র সংগঠনের ভিত্তিভূমির ওপর দাঁড়িয়ে সমস্ত সাফল্য অর্জন করা সম্ভব হয়েছে। কিন্তু আজ অর্জিত অধিকার (সে গণতান্ত্রিক অধিকার হোক বা অর্থনৈতিক অধিকার) প্রধানতম সংগ্রামে পরিণত হয়েছে। সেই ধারাবাহিক সংগ্রামকে এগিয়ে নিয়ে যাওয়ার একমাত্র হাতিয়ারকে গুঁড়িয়ে দেবার সর্বাত্মক আক্রমণকে প্রতিহত করে সংগঠনকে অটুট রাখা সম্ভব হয়েছে। সর্বব্যাপী প্রতিকূলতা সত্ত্বেও ভিন্ন পরিস্থিতিতে প্রচণ্ড দমন-পীড়নের মধ্যেও কর্মীর সংগঠন ছেড়ে চলে যাননি। শাসকদলের রোষানলে বদলী হয়েও আন্দোলন করা যায়, হুমকির মুখেমুখি দাঁড়িয়ে শিড়দাড়া সোজা রেখে আন্দোলন করা যায়, সমস্ত ধরনের প্রলোভনকে উপেক্ষা করে চোখে চোখ রেখে লড়াই করা যায়, মিথ্যা মামলার বোঝা ঘাড়ে নিয়ে আন্দোলন-সংগঠন করা যায়—একথা তারা বারো বারে প্রমাণ করেছেন। গুণগত দিক থেকে ‘সংগঠনগত’ এই লাভের মূল্য অপরিমিত। আন্দোলনকে স্তিমিত রেখে আক্রমণের স্তিমিতকরণ করা যায় না কি!

শাসকশ্রেণী তার টিকে থাকার স্বার্থে, শোষণকে সংহত করার স্বার্থে সর্বদাই শ্রমজীবী মানুষের আন্দোলনকে স্তিমিত করতে চায়। পর্যুদস্ত করতে চায়। অপরদিকে শোষণভিত্তিক সমাজ ব্যবস্থায় অনিবার্যভাবেই শোষিত-নিপীড়িত মানুষের জীবন-জীবিকা, অধিকার এবং অস্তিত্বের উপরে আসা আক্রমণকে রোখার জন্য সর্বোপরি শ্রমদাসত্বের মুক্তি ঘটিয়ে সেই আক্রমণকে চিরতরে বন্ধ করার লক্ষ্য নিয়ে শ্রমজীবী মানুষ আন্দোলনের পথে অগ্রসর হয়। শ্রমদাসত্বের মুক্তি ঘটে। এটাই হচ্ছে সমাজ বিজ্ঞানের কথা। তাই আন্দোলনকে স্তিমিত রেখে বা আন্দোলন না করলে যদি আক্রমণ থেকে রেহাই পাওয়া যেত তাহলে সংগঠন আন্দোলনের কোনো প্রয়োজন থাকত না। সংগ্রামকে তীব্র থেকে তীব্রতর করার মধ্য দিয়ে আক্রমণকে প্রতিহত এবং স্তিমিত করা যায়—এটা ঐতিহাসিকভাবে সত্য।

অন্যান্য স্তরের শ্রমজীবী মানুষের পাশাপাশি রাজ্য সরকারি কর্মচারী হিসাবে আমরা আমাদের অতীতের অভিজ্ঞতা থেকে দেখতে পাই, যখন আন্দোলন সামগ্রিকভাবে স্তিমিত রাখতে হয়েছিল, তখন আক্রমণ থেকে রেহাই পাওয়া তো দূরের কথা। এটাই হচ্ছে সমাজ বিজ্ঞানের কথা। তাই আন্দোলনকে স্তিমিত রেখে বা আন্দোলন না করলে যদি আক্রমণ থেকে রেহাই পাওয়া যেত তাহলে সংগঠন আন্দোলনের কোনো প্রয়োজন থাকত না। সংগ্রামকে তীব্র থেকে তীব্রতর করার মধ্য দিয়ে আক্রমণকে প্রতিহত এবং স্তিমিত করা যায়—এটা ঐতিহাসিকভাবে সত্য।

আক্রমণ আরও বেশি ছিল। চাকরির নিরাপত্তা ছিল না। ছাঁটাই-এর অভিলাষকে মাথায় নিয়ে কাজ করতে হত। অনেক বাধা-বিপত্তি, দমন-পীড়নকে প্রতিহত করে আন্দোলনকে ধাপে ধাপে তীব্র থেকে তীব্রতর করার মধ্য দিয়েই আক্রমণকে প্রতিহত করা সম্ভব হয়েছিল। আন্দোলনকে স্তিমিত রেখে বরখাস্ত কর্মচারীদের পুনর্বহাল করা তো দূরের কথা, মানমর্যাদা নিয়ে চাকরি করার মতো অবস্থায় পৌঁছানো সম্ভব হত না। আন্দোলনের পক্ষ থেকে সরে দাঁড়ালে আধা ফ্যাসিবাদী সন্ত্রাসের বাতাবরণ থেকে বেরিয়ে আসা সম্ভব হত। পরিস্থিতিতে সন্ত্রাসের মোকাবিলা করা কি সম্ভব হত? তাই ধর্মঘট বা এই ধরনের বৃহত্তর আন্দোলন করলে বেতন কাটা যায়, তাই এই ধরনের আন্দোলনের প্রয়োজন নেই—এই ধরনের ভাবনা শাসকশ্রেণি সুকৌশলে মস্তিষ্কে ঢুকিয়ে দিতে চায়। কিন্তু এই পর্যায়ের আন্দোলনের মধ্য দিয়ে আমাদের যে বেতন কাটা গিয়েছে তার চাইতে বহুগুণ বেশি বেতন ক্ষয় হয়েছে দ্রব্যমূল্য বৃদ্ধিজনিত কারণে। এই ধরনের সর্বোচ্চ সংগ্রামের মধ্য দিয়েই কেন্দ্রীয় হারে মহার্ঘভাতা পাওয়ার অধিকার আদায় করা সম্ভব হয়েছিল, যা পুনরায় আক্রমণের শিকার। তাই আন্দোলনকে স্তিমিত রেখে

বেতন কাটা গিয়েছে তার চাইতে বহুগুণ বেশি বেতন ক্ষয় হয়েছে দ্রব্যমূল্য বৃদ্ধিজনিত কারণে। এই ধরনের সর্বোচ্চ সংগ্রামের মধ্য দিয়েই কেন্দ্রীয় হারে মহার্ঘভাতা পাওয়ার অধিকার আদায় করা সম্ভব হয়েছিল, যা পুনরায় আক্রমণের শিকার। তাই আন্দোলনকে স্তিমিত রেখে

আক্রমণ থেকে রেহাই পাওয়া যায় না—তাতে আক্রমণ আরও বাড়ে।

অর্থনৈতিক ও চাকরিগত দাবি-দাওয়া আদায়ের সাথে গণতান্ত্রিক আন্দোলনের কি সম্পর্ক?

ট্রেড ইউনিয়ন আন্দোলনের সাফল্যের প্রধান শর্ত হচ্ছে জনগণের সমর্থন। গণতান্ত্রিক আন্দোলন ট্রেড ইউনিয়ন আন্দোলনের থেকে বিচ্ছিন্ন বা ট্রেড ইউনিয়ন আন্দোলনের উর্ধ্বে অবস্থিত কোনো বিষয় নয়। শোষণ-বঞ্চনার বিরুদ্ধে প্রতিটি ট্রেড ইউনিয়ন আন্দোলন হচ্ছে গণতান্ত্রিক আন্দোলনের অবিচ্ছেদ্য অংশ। আর জনগণের সমর্থনের সংগঠিত প্রকাশ ঘটে গণতান্ত্রিক আন্দোলনের মধ্য দিয়ে। বিভিন্ন ক্ষেত্রে শ্রমজীবী মানুষের স্ব স্ব ক্ষেত্রে শোষণ-বঞ্চনার বিরুদ্ধে এবং অধিকার প্রতিষ্ঠার জন্য সংগঠিত আন্দোলনের সামগ্রিক রূপই হচ্ছে গণতান্ত্রিক আন্দোলন।

তাই শাসকশ্রেণি নিজস্ব স্বার্থে চায় বিভিন্ন স্তরের শোষিত মানুষের সংগ্রামকে গণতান্ত্রিক আন্দোলন থেকে বিচ্ছিন্ন করতে। আর এই বিচ্ছিন্ন করতে পারলে সেই সমস্ত অংশের ওপর আক্রমণের তীব্রতা বৃদ্ধি করা সম্ভব হয়। শাসক শ্রেণির এই অপকৌশলকে সচেতনভাবে মোকাবিলায় পরিবর্তে আক্রমণ থেকে নিস্তার পেতে গণতান্ত্রিক আন্দোলনের সাথে দূরত্ব বজায় রেখে নিজ নিজ ক্ষেত্রে আন্দোলনের মধ্যে সীমাবদ্ধ রাখাই শ্রেয় মনে করেন। এক কথায় বললে, বুট-ঝামেলায় না গিয়ে গণতান্ত্রিক আন্দোলন থেকে দূরত্ব বজায় রাখাই একমাত্র পথ হিসাবে মনে করেন।

গণতান্ত্রিক আন্দোলন থেকে ট্রেড ইউনিয়ন বিচ্ছিন্ন করতে পারলে ট্রেড ইউনিয়ন আন্দোলনের মাধ্যমে দাবি-দাওয়া আদায়ের পেছনে যে গণতান্ত্রিক আন্দোলনের প্রভাব রয়েছে তাকে গৌণ করে দেওয়া সম্ভব হয়।

সমস্যার সমাধান হয়ে যেত তাহলে যৌথ আন্দোলনের প্রয়োজন হত না। ১৯৫৬ সালে রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটি গঠন বা ১৯৬৬ সালে রাজ্যে ১২ই জুলাই কমিটির সৃষ্টি হত না। গণতান্ত্রিক আন্দোলনের সাথে মৈত্রী গড়ে তোলার কোনো প্রয়োজন হত না।

এই রাজ্যে একটা সময় পর্যন্ত দীর্ঘ সময়কালে চাকরি করা সত্ত্বেও অস্থায়ী কর্মচারী হিসাবে থাকায় কোনো পেনশন ছিল না। প্রায় ৮০ শতাংশ কর্মচারীকে অবসরগ্রহণ করতে হত পেনশন না পেয়ে। ফ্যামিলি পেনশন ছিল না। Permanent, Quasi-Permanent কিছুই ছিল না, জেলা, মহকুমা বা ব্লকস্তর পর্যন্ত হাউস রেন্ট ছিল না। আমলাদের আক্রমণ ছিল বজ্রহীন। গণতান্ত্রিক আন্দোলন বা যৌথ আন্দোলন ব্যতিরেকে ১৯৪৭ সাল থেকে ১৯৬৬ সাল পর্যন্ত এই সমস্যাগুলির সমাধান হল না কেন? ১৯৫৬ সালে কো-অর্ডিনেশন কমিটির যৌথ পথ চলা শুরু হলে তাকে আরও বৃহত্তর পরিসরে আন্দোলনের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করে ১৯৬৬ সালে ১২ই জুলাই কমিটির গঠনপূর্বে পশ্চিমবাংলার গণতান্ত্রিক আন্দোলনের উচ্চ মেজাজের পটভূমিতা উপরোক্ত সমস্যার সমাধান হয়েছিল। গণতান্ত্রিক আন্দোলনের ফলশ্রুতি হিসাবেই ১৯৬৭ সালে যুক্তফ্রন্ট সরকার পশ্চিমবাংলার শাসন ক্ষমতায় অধিষ্ঠিত হয়েছিল। যুক্তফ্রন্ট সরকার প্রতিষ্ঠিত হওয়ায় তৎপরবর্তীতে কর্মচারীদের অধিকাংশ সমস্যার সমাধান হয়েছিল। যুক্তফ্রন্ট সরকারের কর্মচারী স্বার্থবাহী শ্রেণিদৃষ্টির কারণে সেই সময়েই পাওয়া গিয়েছিল সবচাইতে বেশি এককালীন মহার্ঘভাতা।

এর থেকে পরিষ্কার, সমিতিগত বা রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটিগত প্রচেষ্টায় সাফল্যের পেছনে গণতান্ত্রিক আন্দোলনের কী প্রভাব রয়েছে।

তাই শাসকশ্রেণির এই অপকৌশলকে ব্যর্থ করতে গেলে শ্রমজীবী মানুষকে সর্বদা প্রস্তুত থাকতে হবে যাতে সামগ্রিক গণআন্দোলন থেকে শ্রমজীবী মানুষকে বিচ্ছিন্ন করতে না পারে। এটাই বিজ্ঞান। বিজ্ঞানের এই দিক-নির্দেশক কথাগুলি সবসময় মনে রাখতে না পারলে নানান সময়ে নানান প্রশ্ন দেখা দেয়। বিশেষ করে যখন সংগ্রামের প্রতিকূল পরিস্থিতিতে গণতান্ত্রিক আন্দোলনের উপর প্রচণ্ড আক্রমণ নেমে আসে।

সরকারী কর্মচারীর কি রাজনীতি করতে পারেন? রাজনীতি বলতে আমরা কী বুঝি? সোজা কথায় শাসন ব্যবস্থার পরিচালনা ব্যাপারে সাধারণ মানুষের কথা বলার অধিকারেরই অপর নাম রাজনীতি। আর ঠিক এই ব্যাপারটাকেই শাসকদলের প্রচণ্ড আপত্তি। মনে হতে পারে এই আপত্তি শুধুমাত্র সরকারি কর্মচারীদের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য। কিন্তু গভীরে গিয়ে বিচার করলে দেখা যায় শুধুমাত্র সরকারি কর্মচারীদের ক্ষেত্রেই নয়, জনসাধারণের বিভিন্ন স্তর সম্পর্কেই তাদের এই বক্তব্য।

শ্রমজীবী মানুষ তার শ্রমের ন্যায্যমূল্য কেন পাবে না, দেশ সমাজতান্ত্রিক প্রজাতন্ত্র রাষ্ট্র ঘোষিত হওয়া সত্ত্বেও শোষণতন্ত্রই কেন কায়মি হয়ে উঠছে বা দেশ স্বাধীন অর্থনীতির পরিকল্পনা গ্রহণ করার পরেও কেন অর্থনীতিতে মন্দা দেখা দেয় এবং হাজার হাজার শ্রমিকের চাকরি ছাঁটাই করে পুঁজিপতিশ্রেণী সরকারি সহায়তার মন্দার হাত থেকে নিজের মুনাফা রক্ষার পথ বেছে নয় এসব প্রশ্ন বিশুদ্ধ অর্থে ‘রাজনৈতিক’! সুতরাং এই প্রশ্ন সরকারি কর্মচারীদের বৃহত্তর স্বার্থে হলেও তা পরিহারযোগ্য।

‘গণতান্ত্রিক সমাজতন্ত্রের জমিদারী প্রথা বিলোপ!’ সত্ত্বেও দেশে ভূমিহীন কৃষকের মধ্যে উদ্বৃত্ত জমি কেন বন্টন করা হবে না, উৎপাদনের ন্যায্য মূল্য কেন উৎপাদনকারীরা পাবে না বা নিত্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যমূল্যের দাম নির্ধারণে সরকার কোনো পদক্ষেপ গ্রহণ করবে না—এটাই ভবিষ্যৎ মেনে না নিয়ে যদি বর্তমান অবস্থা পরিবর্তনের দাবি জানানো হয় তবে সেটা হবে নিছক রাজনীতি।

দেশে শিক্ষার সুযোগ কেন ক্রমাগত সঙ্কুচিত হচ্ছে, স্বাধীনতার ৭৫ বছর পরেও কেন শিক্ষাকে বিজ্ঞানসম্মত বাস্তব ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠা করা গেল না, শিক্ষান্তে চাকরির নিশ্চয়তা নেই কেন, কেন সংবিধান নির্দেশ থাকা সত্ত্বেও অনৈতিক প্রাথমিক শিক্ষাকে সঙ্কুচিত করে শিক্ষায় বেসরকারীকরণ উৎসাহ প্রদান করা হচ্ছে, সর্বোপরি জনসাধারণের বিপুল অংশকে আজও কেন নিরক্ষরতা মুক্ত করা যায়নি ইত্যাদি প্রশ্ন নিতান্তই অস্বস্তিকর, সুতরাং ‘রাজনৈতিক’ এই প্রশ্ন ছাত্র সমাজ করলে তাদের ‘দেশদ্রোহী’ চিহ্নিত করা

ভারতের অমলেন্দু দে

অমলেন্দু দে

সুসংহত প্রশাসনিক ঐতিহ্য গড়ে তোলা সম্ভব হয়। রাষ্ট্রীয় কাঠামোকে শক্তিশালী করার উদ্দেশ্যেই আকবর ‘সুল-ই-কুল’ বা সর্বজনীন ধর্মীয় সহিষ্ণুতার নীতি অবলম্বন করেন। ইবন

ঈশ্বরের আরাধনা হল জনসাধারণের দুর্গতি দূর করা, অসহায়ের প্রয়োজন মেটানো এবং ক্ষুধার্তদের আহ্বান দেওয়া। তিনি তাঁর শিষ্যদের “নদীর মতো উদার, সূর্যের মতো অনুরাগ এবং

লেখাটি ২০০১ সালে মালদহে অনুষ্ঠিত ব্রয়োদশ রাজ্য সম্মেলনের বিশেষ সংখ্যা সংগ্রামী হাতিয়ারে মুদ্রিত হয়েছিল। বর্তমান সময়ের প্রাসঙ্গিকতাকে বিবেচনায় রেখে এই সংখ্যায় লেখাটি পুনর্মুদ্রিত হল। লেখক বর্তমানে প্রয়াত ডঃ অমলেন্দু দে যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়ে ইতিহাস বিভাগের প্রাক্তন অধ্যাপক।

অল-অরাবির (১১৬৫-১২৪০ খ্রিঃ) দর্শনের অনুগামীরা যে ধর্মীয় ও সামাজিক আন্দোলনের সূত্রপাত করেন তার উদ্দেশ্য ছিল ধর্মীয় বিরোধ দূর করা। আকবর এই আদর্শকে তাঁর রাজনীতির সঙ্গে যুক্ত করেন। তার বিশ্বজনীন নীতির অভিত্তিও হল এই আদর্শ। তাকে অবলম্বন করে বিভিন্ন ধর্মীয় সম্প্রদায়ের মধ্যে সম্প্রীতি স্থাপন করাই ছিল তাঁর উদ্দেশ্য। এই কারণে বাইরে থেকে যে সব মুসলমান তখন ভারতে আসতেন তারা এই রাষ্ট্রিক ব্যবস্থা লক্ষ্য করে মনে করতেন, “ইসলামের তরবারি চালনা করছে হিন্দুরা।” স্বৈরতন্ত্রকে শাসনতান্ত্রিক বিধি ব্যবস্থার মধ্যে রূপান্তরিত করতে সক্ষম হওয়ায় মুঘল সম্রাটদের কর্তৃত্ব দীর্ঘকাল অব্যাহত থাকে। একসঙ্গে পাশাপাশি বসবাস করার ফলে উত্তর ভারতের অনেক জায়গাতেই হিন্দু ও মুসলমান পরস্পর একটি ‘হিন্দুস্থানী জীবনধারা’ গড়ে তোলেন। এইসব লক্ষ্য করেই ষোড়শ শতাব্দীর প্রারম্ভে বাবর মন্তব্য করেন, ভারতে সব কিছুই চলছে ‘হিন্দুস্থানী পদ্ধতিতে’।

মধ্যযুগে ভক্তি ও সূফী আন্দোলনের ফলে হিন্দু ও মুসলমানের নৈকট্য বৃদ্ধি পায়। ধর্ম নির্ভর উদারবোধের, মানবিকতাবোধের ও যুক্তিশীলতার পথ প্রশস্ত হয়। একাদশ শতাব্দী থেকে সপ্তদশ শতাব্দী পর্যন্ত সময়কালে ভক্তি আন্দোলন হিন্দু সমাজে এক গভীর আলোড়নের সৃষ্টি করে। সমগ্র ভারতে অসংখ্য সাধকের আবির্ভাব ঘটে। রামানন্দ, কবীর, দাদু দয়াল, চৈতন্যদেব, গুরু নানক, রজ্জব, শংকরদেব প্রভৃতি সাধকেরা বিভিন্ন ধর্মীয় সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রীতির সম্পর্ক গড়ে তুলতে চেষ্টা করেন। তারা ধর্মতত্ত্বের মাধ্যমে ঈশ্বরের প্রতি ভালোবাসা, ভ্রাতৃত্ববোধ ও মানবসেবার আদর্শ প্রচার করেন। সাধকদের মধ্যে অনেকেই ছিলেন নিম্নবর্ণের। তাঁদের মুসলমান শিষ্যও ছিলেন। প্রায় একই সময়ে সূফী মতবাদও প্রচারিত হয়। ভারতে ইসলাম ধর্মের প্রভাব বিস্তারে সূফীদের উল্লেখযোগ্য ভূমিকা ছিল। সূফীরা বিভিন্ন সম্প্রদায়ে বিভক্ত ছিলেন। তাঁদের মধ্যে পার্থক্যও লক্ষণীয়। দ্বাদশ শতাব্দীর শেষে বিখ্যাত সূফী সাধক শেখ মৈনুদ্দীন চিস্তী আজমীরে বাস করতেন। তাঁর অনুগামী সূফীদের চিস্তী সম্প্রদায় বলা হত। মৈনুদ্দীন চিস্তী তাঁর শিষ্যদের বলতেন, “উচ্চ পর্যায়ের

পৃথিবীর মতো আতিথেয়তা আয়ত্ত করতে” বলতেন। এমন কি চিস্তী সাধকেরা শাসকদের দেশ শাসনে বৈষম্যমূলক নীতি পরিহার করতে বলতেন। স্বভাবতই চিন্ত-ধর্মচিন্তার সঙ্গে হিন্দু-ধর্মচিন্তার সংযোগ স্থাপন সহজই ঘটে। হিন্দু যোগী ও সূফী সাধকেরা ধর্মতত্ত্বের ক্ষেত্রটিকে অনেকটা ব্যাপ্ত করেন। আবুল ফজল রচিত ‘আইন-ই-আকবরী’ গ্রন্থে রামায়ণ, মহাভারত ও কৃষ্ণের কাহিনী আলোচিত হয়। তিনি এই গ্রন্থের মাধ্যমে মুসলমানদের হিন্দু ধর্ম, দর্শন ও বিজ্ঞানের সঙ্গে পরিচিত করান। হিন্দুদের ধর্মগ্রন্থও ফারসিতে অনূদিত হয়। অন্যদিকে ইসলাম ধর্মের সঙ্গে হিন্দুদের পরিচিত করার প্রয়াসও লক্ষ্য করা যায়। যুবরাজ দারা শুকো সংস্কৃত শিখে উপনিষদ ফারসিতে অনুবাদ করেন। তাঁর রচনাবলীর মাধ্যমে ইসলাম ধর্মনির্ভর উদারবোধের ধারাটিকে সজীব করার প্রয়াস লক্ষ্য করা যায়। গৌড়ামি ও অসহিষ্ণুতা বর্জন করে যাতে হিন্দু ও মুসলমান একসঙ্গে চলতে পারে তার জন্য তিনি ‘মাজমা উল বাহারাইন’ নামে এক আকর্ষণীয় গ্রন্থ রচনা করেন।

সুলতানী আমলে ফারসী ও সংস্কৃত সাহিত্যের পাশাপাশি আঞ্চলিক ভাষাগুলোরও বিকাশ ঘটে। হিন্দুদের রাজনৈতিক প্রাধান্য হ্রাস পেলেও সংস্কৃত ভাষায় সাহিত্য চর্চা অব্যাহত থাকে। এই সময়ে বিভিন্ন ভাষায় যেসব সেকুলার সাহিত্য রচিত হয় তার মধ্যেও সমন্বয়ী উপাদান পাওয়া যায়। উল্লেখ্য এই ইসলামের বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে মুসলমানরা বিভিন্ন দেশের শিল্পরীতি আয়ত্ত করে নিজেদের শিল্পরীতিকে উন্নত করে। ভারতে আসবার আগেই সারাসিনীয়া স্থাপত্য শিল্প সমৃদ্ধ ছিল। তার সঙ্গে হিন্দু স্থাপত্য শিল্পের মিলনে ভারতীয় স্থাপত্য শিল্প নবরূপ ধারণ করে। এই মিশ্রণকে ইন্দো-সারাসিনীয়া স্থাপত্য রীতি হিসেবে অভিহিত করা হয়। লৌদী স্থাপত্য রীতিতে হিন্দু প্রতিভার সংমিশ্রণ হওয়ায় ‘প্রাণের ও ভাবের’ সম্বন্ধ ঘটে। এই ধারাটিই মুঘল যুগে আরও ব্যাপ্তিলাভ করে। অবশ্য ভারতের বহু স্থানে আঞ্চলিক শিল্পরীতির নিদর্শন পাওয়া যায়। কোথাও আবার সামরিক স্থাপত্যে ইউরোপীয় ও পারসিক প্রভাব লক্ষ্য করা যায়।

দীর্ঘকাল ধরে মুঘল সাম্রাজ্যে শান্তি ও সমৃদ্ধি বজায় থাকায়

শিল্পকলার ক্ষেত্রে উন্নতি ঘটে, ভারতীয় সাংস্কৃতিক জীবন সমৃদ্ধ হয়। কয়েকটি অঞ্চলের সংস্কৃতিও বিশিষ্টতা লাভ করে। বাবর থেকে শাহজাহান পর্যন্ত সব কয়জন সম্রাটই এই বিষয়ে উদ্যোগ গ্রহণ করেন। এই সময়ে স্থাপত্য ও চিত্রশিল্পে ভারতীয় ও বিদেশী রীতির সংমিশ্রণ ঘটে। আকবর শিল্প ও সংস্কৃতির ক্ষেত্রে ভারতীয় পদ্ধতিকে উৎসাহিত করেন। তিনিই উদ্যোগী হয়ে বিশিষ্ট হিন্দু ও মুসলিম শিল্পীদের আঁকা চিত্রের সাহায্যে ‘বাবর-নামা’ গ্রন্থের শোভাবর্ধন করেন। বাবর রচিত আত্মজীবনী ‘বাবর-নামা’ চাঘতাই-তুর্কি ভাষায় লিখিত হলেও তা বিভিন্ন ভাষায় অনূদিত হয় এবং সর্বযুগের সাহিত্য সম্ভারে একটি উল্লেখযোগ্য গ্রন্থ হিসাবে সমাদৃত হয়। প্রকৃতিপ্রেমী বাবর ভারতের নানা প্রকার প্রাণীকুল ও উদ্ভিদকুল দেখে আনন্দ লাভ করেন এবং তার বিস্তৃত বিবরণ এই গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করেন। এই কারণে বাবরকে ভারতের ‘প্রথম প্রাকৃতিক ইতিহাস বিজ্ঞানী’ বলা হয়। আর আকবরের সময়ে রচিত ‘পেইনটিংস অব দি বাবরনামা’ গ্রন্থ বিশ্ব সভ্যতার এক অমূল্য শিল্প সম্পদ। বারো খণ্ডে রচিত ‘হামজা নামা’ পৃথিবীর ১,০০৪ পৃষ্ঠা চিত্র শিল্পীদের দ্বারা অংকিত হয়। ‘আকবর-নামা’ এবং ফারসি ভাষায় অনূদিত ‘রামায়ণ’ ও ‘মহাভারত’ গ্রন্থের পৃষ্ঠায় শিল্পীদের আঁকা ছবি হিন্দু ও মুসলিম শিল্পীদের যৌথ প্রয়াসের ফসল বলা যায়। দারা শুকো ইউরোপীয় শিল্পের প্রতি আগ্রহ প্রদর্শন করেন এবং তাঁর শিল্পীরা ইউরোপীয় শিল্পরীতির দ্বারা প্রভাবিত হন। জীবনধারার বিভিন্ন ক্ষেত্রে মুঘল ও রাজপুতদের মধ্যে যে সমন্বয় ও রাজপুতদের মধ্যে যে সমন্বয় এতদূর পর্যন্ত বিস্তৃত হয়েছে তা লক্ষ্য করা যায়। রাজপুত রাজদরবারের শিল্পীরা তাদের ঐতিহ্যগত ধারাকে আরও উন্নত করেন। হিন্দু ও মুসলিম রীতির সামঞ্জস্যপূর্ণ সংমিশ্রণ স্থাপত্য ও চিত্রশিল্পের এক উল্লেখযোগ্য দিক বলা যায়। ইন্দো-পারসিক শিল্পরীতির সমন্বয়কে অগ্রাহ্য করে ইতিহাস আলোচনা সম্ভব? এই ঐতিহ্যগত ধারার উত্তরাধিকারী তো সকল ভারতবাসীই।

সঙ্গীতের ক্ষেত্রেও সমন্বয়ী ধারার উদ্ভব ঘটে। প্রাক-ইসলামীয় আরব দেশে সঙ্গীত তুলনামূলকভাবে উন্নত ছিল। রাজ্য জয়ের ফলে ইসলামের যখন বিস্তার ঘটে তখন বাইজানটাইন ও ইরানীয় সঙ্গীতের ওপর প্রাক-ইসলামীয় আরবীয়-সঙ্গীতের প্রভাব পড়ে। সঙ্গীত বিষয়ক তত্ত্ব ও তাকে অনুষ্ঠানের মাধ্যমে রূপদানের বিষয়ে আরবি ভাষায় গ্রন্থ রচনা করেন দার্শনিক অল-কিন্দি, অল-ফারাবি ও ইবন সিনা। দ্বাদশ শতাব্দীর শেষে ফারসি ভাষায় সঙ্গীত সম্বন্ধে দুটো গ্রন্থ রচিত হয়। নৃত্যও একটি শিল্প হিসেবে স্বীকৃত ছিল। বারানীর বিবরণ থেকে তা জানা যায়। আমির খসরু (মৃত্যু ১৩২৫ খ্রিঃ) হলেন একজন বিখ্যাত কবি ও সূফী। তাঁর মতে, ভারতীয় সঙ্গীত অন্যান্য দেশের তুলনায় অনেক

উচ্চ পর্যায়ের ছিল। উল্লেখ্য এই, আরবদের দ্বারা ইরান জয়ের আগেই পারস্য-আরব এবং ভারতীয় সঙ্গীতের মিশ্রণ শুরু হয়। সাসানীয় রাজা বাহরাম গুর (৪২১-৩৯ খ্রিঃ) তাঁর রাজ্যে হিন্দুস্তান থেকে দশ হাজার সঙ্গীতজ্ঞ ও নৃত্যশিল্পী এনে কয়েকটি উপনিবেশ স্থাপন করেন। তারাই জিপসীদের পূর্বপুরুষ, যারা পরবর্তীকালে বাইজানটাইন ও ইউরোপে ছড়িয়ে পড়েন। ব্রয়োদশ শতাব্দীতে বহু হিন্দু সঙ্গীতজ্ঞ ও শিল্পী ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করেন। যদিও রাজদরবার থেকে সঙ্গীতজ্ঞদের ভরণপোষণ করা হত, তাহলেও বহু সঙ্গীতজ্ঞ সূফীদের সেবা করাই পছন্দ করেন। কারণ সূফীরা ছিলেন সঙ্গীতের গুণগ্রাহী পণ্ডিত। বহু বিশিষ্ট সঙ্গীতজ্ঞ সূফী সম্প্রদায়ের অংশগ্রহণ করে আয় করেন ও ধর্মীয় মর্যাদা লাভ করেন। ব্রয়োদশ শতাব্দীর প্রারম্ভে সূফী সাধকেরা ভারতীয় ধ্রুপদী সঙ্গীত ও কবিতাকে ফারসী ভাষায় রচিত সঙ্গীত ও কবিতা থেকে বেশি ফলপ্রসূ মনে করেন। অবশ্য পারস্য দেশীয় সঙ্গীত ও কবিতাকে কখনও অবহেলা করা হয়নি। প্রধানত আমির খসরুর প্রয়াসেই নতুন ধরনের সঙ্গীতের উন্নয়নের জন্য সুযোগ-সুবিধার দুয়ার খুলে যায়। সঙ্গীতের এই ধারাটিকে ‘ইন্দো-পারসিয়ান’ বলা হয়। আমির খসরু কর্ণাটক স্কুলের ধ্রুপদী ‘দাক্ষিণাত্য সঙ্গীত’ গভীরভাবে অধ্যয়ন করে এই প্রাচীন ভারতীয় ধারার সঙ্গীতের বিশুদ্ধতা সংরক্ষণ করেন।

ফিরোজ শাহের রাজত্বকালেও ভারতীয় ও পারস্য সঙ্গীতের প্রতি আগ্রহ অব্যাহত থাকে। গুজরাটের গভর্নর মালিক আবু রাজা উভয় সঙ্গীতের গুণগ্রাহী ছিলেন। তিনি তাঁর রাজদরবারে বিশিষ্ট সঙ্গীতজ্ঞদের আমন্ত্রণ করে ভারতীয় ও পারস্য সঙ্গীত সম্বন্ধে আলোচনার ব্যবস্থা করেন। পঞ্চদশ ও ষোড়শ শতাব্দীর আঞ্চলিক রাজ্যের শাসকেরাও সঙ্গীতের মন্তব্য পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। ১৪২০ খ্রিষ্টাব্দে রচিত সঙ্গীত বিষয়ক গ্রন্থ ‘সঙ্গীত শিরোমণি’ জৌনপুরের ইব্রাহিম শাহ শারকির নামে উৎসর্গিত হয়। হোসায়ন শাহ শারকি (১৪৫৮-৭৯ খ্রিষ্টাব্দে) একজন সঙ্গীত বিশেষজ্ঞ ছিলেন। তিনি সঙ্গীতের স্বরগ্রামের উচ্চতাদির মান, সুর ইত্যাদি বিষয়ে যেসব পদ্ধতি উদ্ভাবন করেন তা হোসায়নি অথবা জৌনপুরি ঘরানা নামে খ্যাত। তিনি ‘খেয়াল’-এরও উন্নতি সাধন করেন। কাশ্মীরের সুলতান জয়নুল আবিদিনও সঙ্গীতের পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। তার উৎসাহে ‘সঙ্গীত রত্নাকর’ গ্রন্থের উপর টীকা সংকলিত হয়। গোয়ালিয়রের রাজা মান সিংহ টোমার (১৪৫০-১৫২৮ খ্রিঃ) কেবলমাত্র সঙ্গীতের পৃষ্ঠপোষক ছিলেন না, তিনি নিজেও একজন সঙ্গীতজ্ঞ ছিলেন। তিনি ধ্রুপদ সঙ্গীতের হিন্দিতে স্বর পরিবর্তন করান। ধ্রুপদের

দৃশ্যপটের আড়ালে, জাতীয় শিক্ষানীতি ২০২০

করোনা অতিমারির সময়কালে অতিমারির ভয়াল পরিস্থিতির গর্ভে দেশের আমজনতার চোখের আড়ালে অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক, সামাজিক-সাংস্কৃতিক ও আইনগত পরিবর্তনগুলির সাথে সাথে ধীরে ধীরে পরিবর্তন ঘটতে শুরু করেছিল দেশের শিক্ষানীতির। যদিও এই পরিবর্তনের সূচনা ঘটেছে আরও কিছু দিন পূর্বেই। তবু অতিমারির মুখোশের আড়ালে বিশ্বায়ন ও সাম্প্রদায়িকতার যুগলগ্রাসে এই পরিবর্তন এক ভিন্ন মাত্রা নিয়ে হাজির হয়েছে দেশবাসীর সামনে। আমাদের দেশের শিক্ষাব্যবস্থার ইতিহাস হল অন্য যে কোনোও দেশের মতোই, রাষ্ট্র-নিয়ামকদের আর্থ-রাজনৈতিক স্বার্থ দ্বারা নির্ধারিত মানব সম্পদ উৎপাদনের ইতিহাস। কোন শিক্ষা, কতজন, কতখানি পাবে—এই মৌলিক প্রশ্নগুলি নিয়ে রাষ্ট্র-নিয়ামকদের স্বার্থের সঙ্গে জনস্বার্থের রয়েছে চিরন্তন দ্বন্দ্ব, আজও তার পরিবর্তন ঘটেনি। আজ থেকে প্রায় শতাব্দী পূর্বে তুরস্কের তৎকালীন সরকার নতুন শিক্ষানীতির প্রস্তাব করার লক্ষ্যে বিশিষ্ট শিক্ষাবিদ জন ডিউ-র (John Dewey) সাহায্য চাইলে তিনি বলেন “শিক্ষানীতির পরিবর্তন করতে গেলে প্রথমেই পরিষ্কার হওয়া প্রয়োজন নতুন শিক্ষার উদ্দেশ্য কী, নতুন প্রজন্মকে এই নতুন শিক্ষার মধ্য দিয়ে সরকারের কোন উদ্দেশ্য সাধিত হবে সেটা পরিষ্কার করা প্রয়োজন”। সূত্রাং শিক্ষানীতি ২০২০ নিয়ে আলোচনা করতে চাইলে এই প্রসঙ্গটাই সব থেকে জরুরী, দেশের সরকারের উদ্দেশ্য কী?

সমগ্র প্রাণীজগতেই মা-বাবা তাদের শাবকদের কিছু না কিছু শেখায়, প্রকৃতির মধ্যে নিত্য নতুন পরিস্থিতিতে প্রতিকূলতার মধ্যে বাঁচার ক্ষেত্রে মা-বাবাই হল এই শাবকদের শিক্ষাগুরু, যা তারা শিখেছিলেন তাদেরই মা-বাবাদের কাছ থেকে। দীর্ঘ দিন ধরে প্রকৃতির পরিবর্তনের কারণে প্রাণীজগতের বিবর্তনের মধ্য দিয়ে তাদের আচার-আচরণের ও জীবনধারণের পরিবর্তন ঘটলেও সেই পরিবর্তনগুলি শেখার জন্যে মা-বাবাই হল প্রাণী জগতের একমাত্র মাধ্যম। কিন্তু এক মানব সন্তান এই প্রাণী জগতের অংশ হিসাবে মা-বাবার কাছ থেকে প্রাথমিক শিক্ষা গ্রহণ করলেও তার জীবন ধারণের ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় শিক্ষার প্রসঙ্গটা একটু জটিল কারণ মানুষ সমাজবদ্ধ জীব এবং এই সমাজও অনড়, অচল বা অপরিবর্তনশীল নয়। একটি মানব সন্তান তার বড় হয়ে ওঠার পথে প্রাথমিক শিক্ষা তার মা-বাবার কাছ থেকে পেলেও ধীরে ধীরে এই সমাজ ও পারিপার্শ্বিক পৃথিবী থেকেও শেখে অনেক বেশী। তাই এই সমাজ পরিবর্তনের সাথে সাথে সমাজের কর্তৃত্বকারী প্রভুদের স্বার্থেই এই মানব শিশুর বেড়ে

ওঠা ও শিক্ষা গ্রহণ। তাই সমাজের কর্তৃত্বকারী শাসকের স্বার্থেই কোন মানব শিশু কী শিখবে, কতটুকু শিখবে তা নির্ধারিত হয়। স্বাভাবিক কারণেই যেকোনো দেশের শিক্ষানীতি কতটা প্রাসঙ্গিক, কতটা কার্যকরী তা বোঝার আগে চেনা প্রয়োজন সমাজের কর্তৃত্বকারী শাসককে।

কেমন ছিল ভারতবর্ষের প্রাচীন শিক্ষা ব্যবস্থা?

প্রাচীন ভারতের বেদভিত্তিক শিক্ষাব্যবস্থাকে বৈদিক শিক্ষা নামে অভিহিত করা হয়। ‘পরম জ্ঞানলাভ’ এবং ‘পার্থিব দায়িত্ব পালনের শিক্ষা’ এই দুটি বিষয় ছিল প্রাচীন যুগের বৈদিক শিক্ষার মূল উদ্দেশ্য। এই সময়ে বৈদিক শিক্ষার প্রতিষ্ঠান ছিল গুরুগৃহ বা গুরুকুল বা গুরুর আশ্রম। উপনয়ন অনুষ্ঠানের পর শিষ্যরা স্থায়ীভাবে বসবাসের এবং শিক্ষালাভের জন্য গুরুকুলে হাজির হত। এক-একটি স্থানে এক-একজন গুরুকে কেন্দ্র করে গড়ে উঠত বৈদিক শিক্ষার আবাসিক আশ্রম গুরুকুল এবং এই পর্যায়ে শিক্ষা শুধুমাত্র ব্রাহ্মণ বর্ণের শিক্ষার্থীদের জন্য নির্দিষ্ট ছিলনা কিন্তু সেই শিক্ষা ছিল সীমিত ক্ষেত্রের মধ্যে আবদ্ধ। বৈদিক শিক্ষার পাঠক্রমে মূল বিষয় ছিল বেদ পাঠ ও বেদ অনুশীলন। বেদ ছাড়াও আরও কতকগুলি বিষয়ে শিক্ষার্থীদের পারদর্শী করে গড়ে তোলা হত। এগুলি হল—তর্ক, ছন্দ, ব্যাকরণ, কল্প, শিক্ষা, জ্যোতিষশাস্ত্র ইত্যাদি।

বৈদিক যুগে মহিলারা যথেষ্ট স্বাধীনতা পেতেন। তাঁরা শিক্ষা অর্জন করতে পারতেন, যাগযজ্ঞেও অংশগ্রহণ করতে পারতেন। এমনকি তাঁরা বৈদিক জ্ঞান অর্জন করার অধিকারীও ছিলেন। মুনি ঋষিদের কন্যারা আবাসিক শিক্ষার্থীদের সঙ্গে সমপরিমাণ বিদ্যা অর্জন করতে পারতেন। ২০০ খ্রীষ্ট পূর্বের আগে উপনয়ন মেয়েদের ক্ষেত্রেও বহুল প্রচলিত ছিল। এর নমুনা আমরা পাই বানভট্টের লেখা “কাদম্বরী” তে মহাশ্বেতা চরিত্রে। মেয়েদের শুধুমাত্র পৈতে পরার অধিকারই ছিল না, গুরুভাইদের সঙ্গে বেদ, বেদোপ পাঠ করার সুযোগও ছিল সমান। মাধবাচার্যের লেখাতে ছেলেদের মতই ৮ বৎসরে মেয়েদের উপনয়নের উল্লেখ পাওয়া যায়। জ্ঞানী মহিলাদের বিভিন্ন নামে অভিহিত করা হত, যেমন “ঋষিকা” (অর্থাৎ যিনি ঋষিদের মতই মন্ত্রস্তম্ভা হওয়ার অধিকারিণী) “ঋত্বিকা” (যিনি যজ্ঞের অধিকারিণী) “ব্রহ্মবাদিনী” (যিনি ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করেছেন), “মন্ত্রনীদ” বা “মন্ত্রদুক” (যিনি মন্ত্র বা বৈদিক জ্ঞান অর্জন করেছেন) “পণ্ডিত” ইত্যাদি।

এই শিক্ষাব্যবস্থার মধ্যে প্রাচীন ভারতবর্ষে জ্ঞানচর্চা ও সংস্কৃতির ক্ষেত্রে যেমন দর্শন, সাহিত্য, ধর্মতত্ত্ব আলোচনায় থাকতো, তেমনি বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় অভূতপূর্ব উন্নতি ঘটেছিল এই সময়ে। শুধুমাত্র ভাববাদী দর্শন নয়, একইসঙ্গে বস্তুবাদী চিন্তাধারা, নাস্তিক্যবাদ, ন্যায় শাস্ত্র ইত্যাদিতে যথেষ্ট অগ্রগতি ঘটে। জ্ঞানের

সুমন কান্তি নাগ

দিগন্ত প্রসারিত করার পূর্বশর্তের কারণে প্রচলিত ধর্মবিশ্বাস, যাগযজ্ঞ, সামাজিক প্রথা ইত্যাদিকে প্রশ্ন করার সংস্কৃতির বিকাশ ঘটেছিল। এই সময়ের বিজ্ঞানের অগ্রগতি ছিল বিস্ময়কর। পশ্চিমী দেশের আধুনিক বিজ্ঞানচর্চার জন্মে অন্তত দেড় থেকে দু’হাজার বছর পূর্বে চিকিৎসা বিজ্ঞান ও রসায়ন শাস্ত্রের হাতে কলমের পরীক্ষা নির্ভর, আধুনিক বিজ্ঞানের সত্য অন্বেষণের পদ্ধতির (Modern

স্বাভাবিক কারণেই এই জ্ঞানচর্চার গৌরবোজ্জ্বল অধ্যায়ের হারিয়ে যাওয়ার কারণ খোঁজার সুযোগ নিয়ে যাদের জন্য এই সর্বনাশ (মণুবাদ, ব্রাহ্মণ্যবাদ, মায়বাদ ইত্যাদির প্রবক্তা) তারাই অত্যন্ত সংগঠিতভাবে ইতিহাসকে বিকৃত করে নবীন প্রজন্মকে বিপথে চালিত করার কর্মসূচী গ্রহণ করেছে দেশের শিক্ষানীতিকে ব্যবহার করে।

এখন প্রশ্ন হল, তাহলে কি শুধুমাত্র ভারতবর্ষেই এই



Scientific Methodology) প্রয়োগ আমরা দেখতে পাই। মহাজোড়ডো-হরপ্পা সভ্যতার সময় থেকেই আমাদের দেশে জ্যামিতি চর্চার ঐতিহ্য, পরবর্তীতে পাটিগণিত, বিশেষত সংখ্যা গণনের পদ্ধতি (শূণ্যের আবিষ্কার ও দশমিক পদ্ধতির প্রয়োগ), জ্যোতির্বিদ্যা, রসায়নশাস্ত্র ও চিকিৎসা বিজ্ঞানের অগ্রগতি একজন ভারতীয় হিসাবে আমাদের অবশ্যই গর্বিত করে।

কোথায় হারিয়ে গেল এই বিজ্ঞানচর্চার পরম্পরা?

এই অন্বেষণ করতে গিয়েই বিশিষ্ট বিজ্ঞানী আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় ভারতের বিজ্ঞানের ইতিহাসের এক নতুন অধ্যায় রচনা করেন (হিন্দু রসায়নের ইতিহাস, প্রথম খণ্ড—১৯০২ সাল)। পোড়া মাটির পাত্র তৈরি, আকরিক থেকে ধাতু আহরণ, কাপড়ে রঙের ব্যবহার, মদ প্রস্তুত করা, ঔষধ প্রস্তুত করা, সুগন্ধি প্রস্তুতসহ বিভিন্ন কাজের ক্ষেত্রে ভারতে রসায়নের অগ্রগতির এক বিশাল ক্ষেত্র তিনি উন্মোচিত করেন, একই সাথে তিনি এই বিজ্ঞানচর্চার অগ্রগতিতে ছেদের কারণও সূনির্দিষ্টভাবে চিহ্নিত করেন। এই কারণের প্রথমটি ছিল জাতিভেদ প্রথা, দ্বিতীয়টি ছিল শঙ্করাচার্যের মায়াবাদ। তিনি উল্লেখ করেন এই জাতিভেদপ্রথা বা বর্ণাশ্রমপ্রথা ও মায়াবাদ (ভাববাদ বা আরও নির্দিষ্ট করে ব্রাহ্মণ্যবাদ) কায়িকশ্রম ও মানসিকশ্রমের মধ্যে বিচ্ছেদ তৈরি করে। এর মধ্য দিয়ে আমাদের দেশের জ্ঞানচর্চার ঐতিহ্যের সর্বনাশ হয়েছে। খুব

উলটপূরণ ঘটবে, উন্নত পশ্চিমী দুনিয়ায় কি সেখানকার মানুষকে এই সমস্যার সন্মুখীন হতে হয়নি? না, তা তো নয়। সূর্য অস্তমিত হলে সব স্থলেই অন্ধকার নেমে আসে, উন্নত পশ্চিমী দুনিয়ায়ও এটা ঘটেছিল। এটা ঠিক যে পৃথিবীর প্রথম বৈজ্ঞানিক হিসাবে যাঁকে চিহ্নিত করা হয় তার নাম খেলিস, এক গ্রীক পণ্ডিত। তিনিই প্রথম ঘোষণা করে সূর্যগ্রহণ দেখিয়েছিলেন (যদিও মিশর বা ভারতবর্ষে তার আগেই এই কাজ সম্পন্ন হয়েছে)। সেই উন্নত দুনিয়াতেই মধ্যযুগেই এই বিজ্ঞানচর্চা এমন এক যায়গায় নেমে আসে যে পণ্ডিত মানুষ স্কলার (Scholar) একটা সময়ে আক্ষেপ করে বলেন—এমন একটা যুগে আমরা বাস করছি সেখানে বন্ধুকে যদি বলি ঘোড়ার কয়টি দাঁত রয়েছে, তাহলে সেই বন্ধু সামনের ঘোড়ার দাঁত গোনোর পরিবর্তে লাইব্রেরীতে দৌঁড়াতে পুঁথিপত্রে পণ্ডিতরা এসম্পর্কে কি বলেছেন তা জানতে। অর্থাৎ যুক্তিবাদ ও বিজ্ঞানচর্চার পরিবর্তে সৌরজগতের ক্ষেত্রে টলেমির (Ptolemy) ভূকেন্দ্রিক মডেলের পরিবর্তে কোপার্নিকাসের সৌরকেন্দ্রিক মডেলকে সমর্থন করার জন্য গ্যালিলিওর মতো বিদ্বান জ্ঞানী মানুষকেও তা টের পেতে হয়েছিল তাঁর জীবন দিয়ে। আবার ঘড়ি আবিষ্কারের প্রসঙ্গে কি বিপত্তি হয়েছিল তা যদি ভাবি, সেসময়ে মানুষের দৈনন্দিন কাজকর্ম নিয়ন্ত্রিত হত চার্চের ঘন্টারধ্বনি শুনে, ঘড়ি আবিষ্কারের পরে চার্চের ঘন্টারধ্বনি শোনার প্রয়োজন হল না, এ এক মহা

বিপত্তি। চার্চের নিয়ন্ত্রণ থাকলেনা ফলে ঘড়ি ব্যবহারের সাথে দ্বন্দ্ব শুরু হয় চার্চের। আর মধ্যযুগের এই অবস্থার অবসান ঘটেছিল পশ্চিম ইউরোপে সামন্ততন্ত্রকে উচ্ছেদ করে পুঁজিবাদের হাত ধরে রেনেসাঁর মধ্য দিয়ে। এই সময়ে সামাজিক চাহিদা ও মূল্যবোধের আমূল পরিবর্তন ঘটে যার সাথে সঙ্গতি রেখেই উন্নত পশ্চিমী দুনিয়ায় নতুন শিক্ষাব্যবস্থার জন্ম ও অগ্রগতি। আমাদের দেশের ক্ষেত্রে সমস্যা হল এখানে পুঁজিবাদের পথ চলা সামন্ততন্ত্রকে উৎপাটন করে নয়, তার হাত ধরে। তাই এক জটিল রাষ্ট্র ব্যবস্থা আমাদের দেশে আধুনিক শিক্ষার অগ্রগতির ক্ষেত্রে তৈরি করে প্রতিবন্ধকতা।

তাহলে কি বলা যায় মহৎ উদ্দেশ্য নিয়ে এগিয়ে আসা বৃটিশ শাসকদের হাত ধরে আমাদের দেশে আধুনিক শিক্ষার অগ্রগতি ঘটেছিল? একথা সম্পূর্ণত অস্বীকার করা যাবে না, তবে একথা বলা যায় যে ভারতবর্ষের মতো এতবড় দেশকে শাসন করার জন্য যে সংখ্যক শিক্ষিত কর্মচারী প্রয়োজন তার অভাব মেটাতেই মূলতঃ ব্যবসায়িক ও প্রশাসনিক কারণেই ইংরাজি ভাষা, দর্শন, সাহিত্য ও আইন শিক্ষার ব্যবস্থা করে বৃটিশ সরকার। কিন্তু এই দেশের মানুষের বিজ্ঞানচর্চার প্রয়োজন তাদের কাছে না থাকার কারণেই প্রয়োজনীয় ব্যয়ের তুলনায় ভগ্নাংশ ব্যয় বৃটিশ শাসকেরা করেছেন। বৃটিশ শাসকের স্বার্থ কী ছিল তা দেখানোর জন্য একটা উদাহরণই যথেষ্ট। আমাদের দেশে বৃটিশ শাসক জিওলজিক্যাল সার্ভে অব ইন্ডিয়া, বোটানিক্যাল সার্ভে অব ইন্ডিয়া, জুলজিক্যাল সার্ভে অব ইন্ডিয়া ও অ্যান্ট্রোপলজিক্যাল সার্ভে অব ইন্ডিয়ার মতো বিশ্বমানের প্রতিষ্ঠান তৈরি করেছিল তা ঠিকই, কিন্তু স্যার আশুতোষ মুখোপাধ্যায়ের পরিকল্পনায় কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতকোত্তরস্তরে বিজ্ঞান চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় অর্থ সাহায্য তারা করেনি। এখানেই শাসকের স্বার্থের সাথে শিক্ষানীতির সম্পর্ক। পরাধীন ভারতবর্ষে যতটুকু বিজ্ঞানশিক্ষার সুযোগ তৈরি হয়েছিল তার প্রায় সবটাই হয়েছিল দেশীয় মানুষদের উদ্যোগের পাশাপাশি কিছু বিদ্বান ইউরোপীয় শিক্ষাবিদদের উদ্যোগে। আর এই প্রসঙ্গগুলিকে বিবেচনায় নিয়ে স্বাধীন ভারতের সরকারগুলি বেশ কয়েকটি শিক্ষা কমিশন গঠন করে। এই কমিশনগুলির যে অভিজ্ঞতা ও সুপারিশগুলি ছিল তার মূল ভাবনার কেন্দ্রে ছিল বেশ কিছু প্রসঙ্গ, কিন্তু প্রতিটি কমিশন কয়েকটি প্রসঙ্গে সহমত প্রকাশ করেছিল, তাহলো শিক্ষার উদ্দেশ্য (প্রাথমিক থেকে বিশ্ববিদ্যালয় পর্যন্ত) হবে একটি গণতান্ত্রিক, ধর্মনিরপেক্ষ, সমস্তরকমের কুসংস্কার মুক্ত এবং দ্রুত, অনাহার, অজ্ঞানতা ও বৈষম্যমুক্ত ভারতবর্ষ গঠন করার লক্ষ্যে। যেখানে মানুষ নির্ভয়ে তার মতামত প্রকাশ করতে পারবে,

পারস্পরিক আলোচনা, বিতর্ক, প্রয়োজনে দ্বিমত প্রকাশ করার মধ্য দিয়ে সত্য অন্বেষণ। আরও বেশ কিছু প্রসঙ্গে সহমত প্রকাশ করেন কমিশনগুলির পক্ষ থেকে। প্রথমতঃ শিক্ষা মানুষের একটি মৌলিক অধিকার, শিক্ষা হবে সর্বজনীন, প্রাথমিক থেকে বিশ্ববিদ্যালয় পর্যন্ত শিক্ষার দায়িত্ব সরকারের, শিক্ষার মাধ্যম হবে মাতৃভাষা (অন্তত বিদ্যালয়স্তর পর্যন্ত)। এই প্রসঙ্গগুলিকে বিবেচনায় নিয়ে স্বাধীনতার ভারতবর্ষের শিক্ষাব্যবস্থার যতই ত্রুটি বিচ্যুতি থাকুক খণ্ডিত শিক্ষাব্যবস্থার মধ্য দিয়ে জ্ঞানচর্চার অগ্রগতি ঘটেছে উল্লেখযোগ্য ভাবে। কিন্তু গত শতাব্দীর শেষের দিকে আমাদের দেশে নব্য উদারনীতির সূচনাকাল থেকে শিক্ষা ব্যবস্থার বিকৃতিগুলিকে আমরা প্রত্যক্ষ করতে থাকি। শিক্ষার দায়িত্ব থেকে সরকারের সরে আসা ও শিক্ষার বানিজ্যিকীকরণ শুরু হয়, যে ভাবনার মূল লক্ষ্যই ছিল শিক্ষা ও স্বাস্থ্যসহ মৌলিক অন্যান্য পরিষেবার দায়িত্ব থেকে সরকারের হাত গুটিয়ে নেওয়া। এই বানিজ্যিকীকরণের সব থেকে কুৎসিত দিকটি হল এই সময় থেকে একজন শিক্ষার্থীও নিজেকে পণ্য হিসাবে গণ্য করতে শুরু করেছে। শিক্ষার উদ্দেশ্য যখন হওয়া উচিত pursuit of knowledge অর্থাৎ জ্ঞানের সাধনা, তখন তার পরিবর্তে হয়ে দাঁড়ায় pursuit of money অর্থাৎ আর্থের সাধনা। এই শিক্ষাব্যবস্থার মূল লক্ষ্যই হল বিভিন্নকাজে দক্ষ (skill base) কিছু তরুণ-তরুণী তৈরি করে বাজারে শিক্ষিত বেকারের সংখ্যা বৃদ্ধি কর। যারা হবে আত্মকেন্দ্রিক ও একই সাথে তাদের নিজেদের এই দক্ষতাকে কাজে লাগিয়ে তাদের একমাত্র লক্ষ্য হবে অর্থ উপার্জন। এটা ঠিক যে একটি দেশের অগ্রগতির জন্য যেমন জ্ঞানের (knowledge) প্রয়োজন, তেমনি প্রয়োজন দক্ষতার (skill), দুটিই প্রয়োজন। কিন্তু আজকের ভারতবর্ষে এই দুটির মধ্যের পার্থক্যকে ভুলিয়ে দেওয়ার অপচেষ্টা শুরু হয়েছে। একদিকে যেমন প্রাথমিকস্তর থেকে শিক্ষার দায়িত্ব থেকে সরকার হাত গুটিয়ে নিচ্ছে, তেমনি উচ্চ শিক্ষার প্রতিষ্ঠানগুলিসহ শিক্ষা ও গবেষণার ক্ষেত্রে অনুদান ক্রমশ সঙ্কুচিত হচ্ছে, আর বেসরকারী শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলিকে সুযোগ করে দেওয়া হচ্ছে দক্ষ মানব সম্পদ (প্রকৃতপক্ষে skilled labour) তৈরি করার।

নয়া শিক্ষানীতি ২০২০-র প্রেক্ষাপটঃ

বিগত এক দশকের নবতম সংযোজন হল ইতিহাসের বিকৃতি ও শিক্ষার সাম্প্রদায়িকীকরণ। আগামী ২০২৫ সালে আর এস এসের জন্মশতবর্ষের লক্ষ্য হল আমাদের দেশকে একটি ‘হিন্দুরাষ্ট্র’ হিসাবে প্রতিষ্ঠা করা। এই লক্ষ্যে পৌঁছানোর জন্য সংঘ

প্রথম পৃষ্ঠার পরে

ন্যাশনাল কাউন্সিল সভা

চলছে চলবে' প্রভৃতি। এই সুবিশাল মিছিল প্রায় আধঘণ্টা পরিক্রমা করার পর এসে পৌঁছায় সভাস্থলে। সেখানেই সুউচ্চ বেদীর উপরে তৈরি করা হয়েছিল শহীদ বেদী। রক্তপতাকা উত্তোলন এবং শহীদবেদীতে মাল্যদানের কর্মসূচীটি পালিত হয় এই স্থলে। সমগ্র অনুষ্ঠানটি পরিচালনা করেন ১২ই জুলাই কমিটির অন্যতম যুগ্ম আহ্বায়ক তথা রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটির সম্পাদকমণ্ডলীর অন্যতম সদস্য সুমিত ভট্টাচার্য। প্রথমেই সংগঠনের রক্তপতাকা উত্তোলন করেন সংগঠনের সভাপতি সুভাষ লাম্বা। বিভিন্ন স্লোগান ওঠে। এ. শ্রীকুমার স্লোগান দেন 'Up Up red flag', 'AISGEF জিন্দাবাদ' প্রভৃতি। তিনি রক্তপতাকাকে সকলকে অভিবাদন করতে বলেন। এই রক্তপতাকা দুনিয়াজোড়া শ্রমজীবী মানুষের ঐক্যকে প্রতীকিত করে। এরপরে শহীদ বেদীতে মাল্যদান করেন সুভাষ লাম্বা। বেজে ওঠে ফরাসী বিপ্লবের সময় তৈরি হওয়া 'La Mercie' এর সুরের মুহূর্ত। এর পরবর্তীতে শহীদ বেদীতে মাল্যদান করেন, এই সভার উদ্বোধক তথা প্রখ্যাত আইনজীবী তথা রাজ্যসভার সাংসদ বিকাশরঞ্জন ভট্টাচার্য। অভ্যর্থনা কমিটির সভাপতি তথা প্রখ্যাত চিকিৎসক ও সামাজিক আন্দোলনের নেতৃত্ব ডঃ ফুয়াদ হালিম এরপরে মাল্যদান করেন। একে একে এরপর মাল্যদান করেন এ. শ্রীকুমার, AISGEF-এর কোষাধ্যক্ষ শশীকান্ত রায়, বিশ্বজিৎ গুপ্ত চৌধুরী এবং সন্দীপ রায়। AISGEF-এর প্রাক্তন সহ-সম্পাদক তথা প্রাক্তন সহ-সভাপতি স্মরজিৎ রায়চৌধুরীর মাল্যদানের সাথে শেষ হয় এই কর্মসূচীটি।

প্রতিনিধি অধিবেশন

সাধারণ সম্পাদক তাঁর সম্পাদকীয় প্রতিবেদন পেশ করার পর তার ওপরে

অন্তর্ভুক্ত সংগঠনগুলির পক্ষ থেকে মোট ৭২ জন প্রতিনিধি আলোচনা করেছেন প্রায় দুই দিন ধরে। আলোচনায় যেমন এসেছে তাঁদের স্থানীয় সমস্যার কথা, তেমনি এসেছে সর্ব-ভারতীয় সমস্যাগুলির কথাও। সারা দেশের কর্মচারীদের মধ্যে দেখা গেছে অপেক্ষাকৃত শান্তিতে আছেন কেবলের কর্মচারীরা। সেখানে রাজ্য তালিকাভুক্ত যেসব ক্ষেত্র, সেগুলি সব চাইতে সমস্যামুক্ত, কিন্তু যৌথ তালিকাভুক্ত ক্ষেত্রগুলির প্রায় সব কয়টাই কেন্দ্রের আক্রমণে বিপর্যয়ের মুখে। রাজ্য সরকার কোনোক্রমে ঠেকা দিয়ে বাঁচিয়ে রেখেছে সেগুলিকে এবং সেগুলির কর্মচারীদের। এ কারণেই কেবলের বর্তমান সরকারের স্থায়িত্বের দায়িত্ব সবাইকে নিতে হবে বলে মন্তব্য এসেছে সেখানকার সব বক্তার জবানবিত্তেই।

প্রায় সব বক্তাই বিশেষ ভাবে উল্লেখ করেছেন নয়া শিক্ষা ব্যবস্থার বিপদের কথা। সংবিধান অনুযায়ী এটি যৌথ তালিকাভুক্ত সুতরাং এই ক্ষেত্রের অনেকটাই কেন্দ্রের ওপর নির্ভরশীল। কেন্দ্রের সরকার আর এস এস-এর দর্শন অনুযায়ী শিক্ষাক্রম বানাতে গিয়ে এক দিকে যেমন ইচ্ছামতো ইতিহাসের বিকৃতি ঘটাবে, অন্য দিকে গোটা ব্যবস্থাটাকেই দুমড়ে মুচড়ে দিচ্ছে। ওড়িশার বক্তা আবার এর সাথে যুক্ত করেছেন সাংস্কৃতিক বিকৃতির প্রসঙ্গও। সরকার যেমন পাঠক্রমের পরিবর্তন ঘটাবে আর এস এস-এর দর্শন অনুযায়ী, আর এস এস নিজেও তেমনিই তাদের কার্যক্রমের মধ্যে দিয়ে সারা দেশের যুব সমাজের একটা বড়ো অংশের মধ্যে সাংস্কৃতিক বিকৃতির বীজ বপন করে চলেছে। ফলে একটা সময় পর্যন্ত দেশে যে সামাজিক স্থিতি এবং সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতির আবহাওয়া বিরাজ করতো, এদের হাতে পড়ে তা এখন উধাও হতে বসেছে। এর বিরুদ্ধে কার্যকর প্রতিরোধের ডাক দেন তিনি।

খুব স্বাভাবিক ভাবেই

অসমের বক্তা তাঁর বক্তব্যে সি এ এ-র প্রসঙ্গ টেনে এনেছেন। অসম সরকার কেন্দ্রীয় সরকারের ধারা অনুসরণ করে মানুষের কথা না ভেবে যে শুধু কর্পোরেটের কথাই ভাবে, সে কথা বলে তিনি এর সার্বিক প্রতিরোধের প্রয়োজনীয়তার কথা জানান। স্মার্ট মিটার বসানোর জন্য অসম সরকারের তীব্র আকাঙ্ক্ষার কথা উল্লেখ করে এই মিটারের বিপদের দিকগুলি তিনি প্রতিনিধিদের সামনে তুলে ধরেন। তিনি বলেন যে এর বিরুদ্ধে সেখানে শিক্ষক এবং সরকারী কর্মচারীরা যৌথ আন্দোলন গড়ে তুলছেন। এই রাজ্যে তথাকথিত 'হিন্দুত্ব' বিপদও তুলে ধরেছেন বক্তারা।

অন্ধ্রর এক বক্তা যা বললেন তা আসলে গোটা দেশেরই সমস্যা। গোটা দেশেই এখন জিনিসপত্র, বিশেষ করে খুচরো জিনিসের দাম বাড়ছে হু হু করে, অথচ চাষীরা সেই বর্ধিত মূল্যের অংশ থেকে বঞ্চিত হচ্ছেন। অবিলম্বে এর সুরাহা করতে না পারলে এক দিকে যেমন উপভোক্তারা ক্ষতিগ্রস্ত হবেন, অন্য দিকে ক্রমাগত ক্ষতির সম্মুখীন হতে হতে চাষীরাও এক সময়ে তাঁদের উৎপাদনে আগ্রহ হারাবেন, ফলে একটা সময় এমন আসবে, যখন খাদ্য দ্রব্যের জন্যে দেশে হাহাকার পড়ে যাবে। সার্বিক আন্দোলন চাই তাই দেশের কর্পোরেটমুখী সরকারের বিরুদ্ধে। এই রাজ্যেরই অপর এক বক্তা কাউন্সিলের সামনে তুলে ধরলেন কি ভাবে কেন্দ্রীয় সরকার ভাইজাগ স্টীল প্ল্যান্টের এক বিশাল পরিমাণ (২০,০০০ একর) জমি জলের দরে (মাত্র ১১,০০০ কোটি টাকা) 'পসকো'র হাতে তুলে দিতে চলেছে, অথচ এই সমুদায় জমিই স্টীল প্ল্যান্টের জন্যে সেখানকার কৃষকেরা দান করেছিলেন। আসলে এটা এক ধরনের বিশ্বাসঘাতকতা, অথচ সেটাই ক্রমাগতই করে চলেছে নরেন্দ্র মোদীর সরকার।

অন্য একটা দিকও উঠে এসেছে তাঁর কথায় আর সেটা হলো সেখানকার কর্মচারী প্রসঙ্গ। অন্ধ্র সরকার কর্মচারীদের পে-রিভিশনের প্রতি উদাসীন ছিল। আন্দোলনের পথে গিয়ে

কর্মচারীরা এক লক্ষ লোকের মিছিল সংঘটিত করেন। নড়ে বস্ত্রে বাধ্য হয় অন্ধ্র সরকার। সংগ্রামী কর্মচারীরা ছিনিয়ে এনেছেন পে-রিভিশন, আদায় করেছেন ২৩-২৭ শতাংশ ফিটমেন্টও। সেখানে জি পি এফ থেকে ঋণ দেওয়া বন্ধ হয়ে গিয়েছিল। সাড়ে চার বছরের আন্দোলন এখন ঋণের রাস্তা খুলে দিয়েছে। সেখানে এখন ফিরে এসেছে 'গ্যারান্টিড পেনশন স্কীম' বা পুরাতন পেনশন ব্যবস্থা। পি এফ আর ডি এ-র জায়গা সেখানে এখন আস্তাকুঁড়ে।

অন্যান্য রাজ্য থেকেও যাঁরা বক্তব্য রেখেছেন, তাঁদের সবারই বক্তব্য এই ধারাতেই হয়েছে। এমন কোনও রাজ্যই দেখা যায়নি, যেখানে কেন্দ্রীয় সরকার বা তার কোনও স্কীমের প্রতি বিন্দুমাত্র কারুর সহানুভূতি আছে। সমস্ত বক্তাই কেন্দ্রের প্রতি তিত্তিবিরক্ত। মূল্যবৃদ্ধির দাপটে (যার জন্যে অবশ্যই কেন্দ্রীয় সরকারই মূলতঃ দায়ী) সবারই প্রায় দিশাহারা অবস্থা। শিক্ষা নিয়ে উৎকর্ষা সবারই মধ্যে দেখা গিয়েছে এবং সবাই-ই চান নতুন পেনশন স্কীম বাতিল করে আবার পুরানো পেনশন স্কীমে ফিরে যেতে। কয়েকটি রাজ্য ইতোমধ্যেই ফিরে গিয়েছে বা ফিরে যাওয়ার প্রতিশ্রুতি দিয়েছে, বাকিদের প্রস্তাব পুরানো স্কীমে ফেরত নিয়ে যাওয়ার জন্যে তীব্র আন্দোলন গড়ে তোলার।

কাউন্সিলের গোটা বক্তব্য শোনার পর এটা বোঝা যায় যে সমস্ত রাজ্যের মধ্যে সবচেয়ে খারাপ অবস্থার মধ্যে রয়েছেন পশ্চিমবঙ্গের সরকারী কর্মচারীরা। এ রাজ্যের থেকে বক্তব্য রাখতে উঠে রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটির যুগ্ম-সম্পাদক দেবব্রত রায় বলেন, কর্ম-সংস্থানহীনতা, নৈরাজ্য, গুণ্ডামী এবং লাগামহীন স্বজন পোষণ প্রতিদিন এ রাজ্যের মানুষকে খাদের কিনারায় দাঁড় করিয়ে দিচ্ছে। তাঁদের ভোটাধিকার কার্যতঃ কেড়ে নিয়েছে শাসক দলের পোষা গুণ্ডারা। গণতন্ত্র এখানে বিপন্ন। আশার কথা, মানুষ এবারে মুখ খুলতে শুরু করেছেন। বিগত ১০ মার্চের অভূতপূর্ব সফল ধর্মঘট

আন্দোলনের এক মাইলস্টোন হয়ে থাকবে। মহার্ঘ ভাতা, শূন্যপদে লোক নিয়োগ এবং গণতন্ত্র পুনরুদ্ধারের দাবিতে প্রায় একশো ভাগ কর্মচারী ওই দিন কর্মস্থলে অনুপস্থিত ছিলেন। কর্মচারী সংগঠনগুলির যৌথ মঞ্চে গড়ে তুলে লাগাতার আন্দোলন চালানো হচ্ছে এখন। কর্মসূচীগুলিতে কর্মচারীদের অংশগ্রহণও ক্রমশঃ বাড়ছে। আমরা জানি, তৃণমূল বা বিজেপির কেউই মানুষের পক্ষে কাজ করে না এবং এদের দুই পক্ষের বিরুদ্ধেই লাগাতার আন্দোলন সংগ্রাম চালাতে হবে।

তিনি বলেন কেন্দ্রের মোদি সরকার আর রাজ্যের দিদি সরকার মুখে যাই বলুক, কাজে একই লাইনে চলেছে। সারা দেশে যেমন প্রায় সমস্ত সরকারী সম্পত্তি আদানিদের হাতে তুলে দিচ্ছে মোদির সরকার, এখানেও তেমনিই দিদির সরকার সরকারী সম্পত্তি আদানিদের হাতে তুলে দিতে মরিয়া হয়ে উঠেছে। সম্প্রতি দেউচা পাঁচামির বৃহত্তম কোল ব্লক তুলে দেওয়া হয়েছে আদানিদের হাতে সমস্ত আপত্তিকে উপেক্ষা করেই। মানুষের অসুবিধে কিংবা প্রকৃতির অসুবিধে কোনও কিছুকেই পাত্তা দিতে রাজি নয় এখানকার সরকার ঠিক কেন্দ্রীয় সরকারেরই মতো।

এখানকার সরকারও ঠিক কেন্দ্রের মতোই কর্মচারী বিরোধী। শুধু বিপুল পরিমাণে মহার্ঘ ভাতা বাকি রেখে দেওয়াই নয়, এখানে কর্মচারীদের গণতান্ত্রিক অধিকারও কেড়ে নিতে মরিয়া সরকার। সরকার চায় কী কর্মচারী, কী সাধারণ নাগরিক সবাই-ই সরকারের প্রধানের মুখাপেক্ষী কিংবা কৃপাপ্রার্থী হয়েই থাকুক। "হক আর ভিখ", এই দুটোকে একাকার করে দেওয়া হয়েছে এখানে। এই কারণেই বেকারদের চাকরি দেওয়ার পরিবর্তে মাসে পাঁচশো টাকার ভিক্ষা দিতেই ব্যস্ত রাজ্য সরকার। দুজনের বিরুদ্ধেই সার্বিক লড়াইয়ের ডাক দেন তিনি।

এ ছাড়াও বক্তব্য রেখেছেন পঞ্চায়েত যৌথ কমিটির পক্ষে পিনাকীব্রত সঙ্জন। কাউন্সিলকে শুভেচ্ছা জানিয়ে বক্তব্য রেখেছেন সারা ভারত পেনশনশাস

ফেডারেশনের পক্ষে অরুণা ঘোষ, কেন্দ্রীয় সরকারী কর্মচারী ফেডারেশনের পক্ষে রূপক সাহা, পূর্ব রেল কর্মচারী ইউনিয়নের পক্ষে সুশান্ত গাঙ্গুলী প্রমুখ। অন্যান্য বক্তাদের মতো এনাদের বক্তব্যও একই সুরে বাঁধা ছিল।

প্রকাশ্য সমাবেশ

সারা ভারত রাজ্য সরকারী কর্মচারী ফেডারেশনের জাতীয় কাউন্সিল সভা অনুষ্ঠিত হয় বিধাননগরের পূর্বাঞ্চল সংস্কৃতি কেন্দ্রে (ই জেড সি সি অডিটোরিয়াম) ২৮-৩০ ডিসেম্বর। ৩০শে ডিসেম্বর জাতীয় কাউন্সিল সভা শেষে বিধাননগরের বৈশাখী আবাসনের নিকটে এএমপি মলের সামনে প্রকাশ্য সমাবেশ অনুষ্ঠিত হয়। প্রকাশ্য সমাবেশে সভাপতিত্ব করেন সারা ভারত রাজ্য সরকারী কর্মচারী ফেডারেশনের সভাপতি এস. লাম্বা। প্রধান বক্তা হিসেবে উপস্থিত ছিলেন ডি. ওয়াই. এফ. আই. সংগঠনের রাজ্য সম্পাদক মীনাঙ্কী মুখার্জি। বক্তব্য রাখেন সারা ভারত রাজ্য সরকারী কর্মচারী ফেডারেশনের সাধারণ সম্পাদক এ. শ্রীকুমার। সভায় প্রকৃতির অসুবিধে কোনও কিছুকেই পাত্তা দিতে রাজি নয় এখানকার সরকার ঠিক কেন্দ্রীয় সরকারেরই মতো।

এখানকার সরকারও ঠিক কেন্দ্রের মতোই কর্মচারী বিরোধী। শুধু বিপুল পরিমাণে মহার্ঘ ভাতা বাকি রেখে দেওয়াই নয়, এখানে কর্মচারীদের গণতান্ত্রিক অধিকারও কেড়ে নিতে মরিয়া সরকার। সরকার চায় কী কর্মচারী, কী সাধারণ নাগরিক সবাই-ই সরকারের প্রধানের মুখাপেক্ষী কিংবা কৃপাপ্রার্থী হয়েই থাকুক। "হক আর ভিখ", এই দুটোকে একাকার করে দেওয়া হয়েছে এখানে। এই কারণেই বেকারদের চাকরি দেওয়ার পরিবর্তে মাসে পাঁচশো টাকার ভিক্ষা দিতেই ব্যস্ত রাজ্য সরকার। দুজনের বিরুদ্ধেই সার্বিক লড়াইয়ের ডাক দেন তিনি।

এ ছাড়াও বক্তব্য রেখেছেন পঞ্চায়েত যৌথ কমিটির পক্ষে পিনাকীব্রত সঙ্জন। কাউন্সিলকে শুভেচ্ছা জানিয়ে বক্তব্য রেখেছেন সারা ভারত পেনশনশাস

● সপ্তম পৃষ্ঠার প্রথম কলামে

ন্যাশনাল কাউন্সিল সভার সাংস্কৃতিক কর্মসূচীর কিছু চিত্র



যষ্ঠ পৃষ্ঠার পরে

ন্যাশনাল কাউন্সিল সভা

কর্মচারী স্বাধিবিরোধী, জনবিরোধী নীতি ও কাজের



মিছিল বিরুদ্ধে যে নিরস্তর সংগ্রাম, আন্দোলন চলছে তা আরও তীব্রতর করার লক্ষ্যে ২০২৪ সালের ফেব্রুয়ারী মাসে অন্যান্য কেন্দ্রীয় কর্মচারী সংগঠনের সাথে যৌথভাবে দেশব্যাপী ধর্মঘটে যাবার কথা জাতীয় কাউন্সিল সভার এই প্রকাশ্য সমাবেশ থেকে ঘোষণা করেন নেতৃত্বদ্বন্দ্ব।

সমাবেশের সভাপতিত্ব করতে গিয়ে তাঁর প্রারম্ভিক বক্তব্যে এস লাঙ্গা বলেন যে ১৯৯১ এর পর থেকেই কেন্দ্রে এবং বিভিন্ন রাজ্যের সরকারগুলো নয়া উদারনীতির শর্ত মেনে সরকার চালাচ্ছে। বর্তমানে কেন্দ্রে কমুনাল-কর্পোরেট আঁ তাতে সরকার চলছে। পশ্চিমবঙ্গেও একইভাবে চলছে। এরাঙ্গ্যের মুখ্যমন্ত্রী মুখে কেন্দ্রের বিভিন্ন জনবিরোধী নীতির বিরোধিতা করলেও আসলে নয়া উদারনীতির শর্ত মেনেই সরকার চালাচ্ছেন। রাজ্য

কো-অর্ডিনেশন কমিটির নেতৃত্বে এরাঙ্গ্যের কর্মচারীরা যখন এই নয়া উদারনীতির বিরুদ্ধে সোচ্চার হয়ে আন্দোলনের ডাক দিয়েছে, এরাঙ্গ্যের বর্তমান সরকার সেই আন্দোলনের বিরোধিতা করে তাঁদের বিরুদ্ধে

নিষ্ক্রিয় করে তোলা হচ্ছে। নিয়োগ নিয়ে দুর্নীতি হচ্ছে। ১৯৯১ সালের পর থেকেই নয়া উদারনীতির পথ ধরে রেগুলার, স্থায়ী নিয়োগ কমছে, বাড়ছে চুক্তিপ্রথায় নিয়োগ। কেন্দ্রীয় সরকার যেমন এই নীতি নিয়ে চলছে, একই প্রবণতা দেখা যাচ্ছে গুজরাট, পশ্চিমবঙ্গ, ঝাড়খণ্ড, মধ্যপ্রদেশের মতো রাজ্য সরকারের ক্ষেত্রেও কেন্দ্রীয় সরকার বিভিন্ন ক্ষেত্রে ডাউনসাইজিং অর্থাৎ কর্মী সংকোচনের পথে হাঁটছে। বেসরকারীকরণের পথে হাঁটছে। ডাউন সাইজিং বা কর্মী সংকোচনের অর্থ সামাজিক দায়বদ্ধতার জায়গা থেকে সরে আসা। অধিকাংশ রাজ্যের সরকারও একই পথে হাঁটছে। উল্টোদিকে কেবলমাত্র এল ডি এফ সরকার এই নয়া উদারনীতির বিরুদ্ধে লড়াই করেই একদিকে



স্মারক প্রকাশ করছেন বিশ্বজিৎ গুপ্ত চৌধুরী

যেমন কর্মচারীদের স্বার্থ সুরক্ষিত করছে, অপরদিকে বিভিন্ন জনমুখী প্রকল্পের মাধ্যমে জনগণের কাছে বিভিন্ন সুযোগসুবিধা পৌঁছে দিয়েছে। গৃহহীনদের জন্য প্রকল্প বিশেষ উল্লেখের দাবী রাখে।

পঞ্চগয়েত যৌথ কমিটির পক্ষে সাধারণ সম্পাদক সন্দীপ রায় তাঁর বক্তব্যে ২০১১ সালের পর থেকে পঞ্চগয়েত সহ রাজ্য সরকারের বিভিন্ন দপ্তরের কর্মচারীদের উপর যে প্রশাসনিক আক্রমণ নেমে এসেছে তার উল্লেখ করেন। তিনি বলেন শারীরিক, রাজনৈতিক এবং প্রশাসনিক আক্রমণ উপেক্ষা করেই যেভাবে এরাঙ্গ্যের সরকারী কর্মচারী, পঞ্চগয়েত কর্মচারী, শিক্ষক সমাজ ২০১২ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী থেকে ২০২৩ সালের ১০ মার্চ পর্যন্ত বিভিন্ন ধর্মঘটে অংশগ্রহণ করেছেন, আগামী

দেশব্যাপী ধর্মঘটেও একইভাবে সাহসের সাথে অংশগ্রহণ করবেন। আগামী দেশব্যাপী ধর্মঘটের দাবীসমূহের মধ্যে এরাঙ্গ্যের বকেয়া মহার্ঘভাতা প্রদানের দাবীকে গুরুত্ব সহকারে স্থান দেবার আবেদন জানান সন্দীপ রায়। একইসাথে আগামী লোকসভা নির্বাচনে দেশের সরকারে যে কর্পোরেট-কমুনাল শক্তি ক্ষমতাসীন রয়েছে, তাকেও পরাস্ত করার আহ্বান রাখেন। সমাবেশ মঞ্চ থেকে সমাবেশে বক্তব্য রাখতে গিয়ে রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটির সাধারণ সম্পাদক বিশ্বজিৎ গুপ্ত চৌধুরী বলেন যে আমাদের লড়াই শুধু

মহার্ঘভাতা আদায়ের লড়াই নয়, আমাদের লড়াই একদিকে যেমন প্রশাসনের অভ্যন্তরে যে আক্রমণ নেমে আসছে তার বিরুদ্ধে, একইসাথে প্রশাসনের বাইরে সাধারণ মানুষের উপর প্রতিনিয়ত যে আক্রমণ নেমে আসছে তারও বিরুদ্ধে। আমাদের লড়াই মানুষের গণতান্ত্রিক অধিকার কেড়ে নেবার বিরুদ্ধে, বিভাজনের রাজনীতির বিরুদ্ধে, ধর্মীয় মেরুকরণের রাজনীতির বিরুদ্ধে। আমরা কোনো দয়াদাক্ষিণ্যের উপর দাঁড়িয়ে লড়াই করিনা। আমাদের লড়াই অধিকার অর্জনের লড়াই, অধিকারের উপর যদি আক্রমণ নামিয়ে আনা হয়, তাকে ছিনিয়ে নেবার লড়াই। এই লড়াইয়ের



মেডিকেল টিম

অংশ হিসেবে গত ১০ মার্চের ধর্মঘটে যেমন নবামের ১৪ তলাকে নাড়িয়ে দেওয়া সম্ভব হয়েছিল, একইভাবে আগামী ফেব্রুয়ারী মাসে দেশের সংবিধান রক্ষার লক্ষ্যে, দেশের মানচিত্র অক্ষুণ্ণ রাখার লক্ষ্যে, শ্রমিক-কর্মচারীদের স্বার্থরক্ষার লক্ষ্যে যে দেশব্যাপী ধর্মঘটের আহ্বান রাখা হয়েছে, সেই ধর্মঘটেও এরাঙ্গ্যের কর্মচারীসমাজ বড়ো ভূমিকা পালন করবেন। দেশে এবং রাজ্য গণতন্ত্রের পুনঃপ্রতিষ্ঠার লড়াইয়ে এরাঙ্গ্যের কর্মচারীসমাজও সামিল হবে, যতই প্রশাসনিক আক্রমণ নামিয়ে আনা হোক না কেন।

সমাবেশের প্রধান বক্তা ভারতের গণতান্ত্রিক যুব ফেডারেশনের রাজ্য সম্পাদক মীনাঙ্কী মুখার্জি তার বক্তব্যে



পেনশনাসদের কেন্দ্রীয় যৌথ মঞ্চের পক্ষে অরুণা ঘোষ

বলেন যে এই সময় রাজ্য প্রশাসনের অভ্যন্তরে সরকারী কর্মচারীদের সরকারী নীতির বিরুদ্ধে লড়াই, আন্দোলন করতে গেলে যে রসদ প্রথম প্রয়োজন হয় তা হলো সাহস। এই সাহসকে সেলাম জানাতেই হয়। তিনি বলেন যাঁরা হাল ছাড়েনা, তাঁদের সংগ্রামকে কেউ হারাতে পারবেনা। রাজ্য সরকারী কর্মচারীদের এই জানকবুল লড়াইয়ের পাশে ডি ওয়াই এফ আই-এর সংগ্রামও যুক্ত আছে। সরকারী কর্মচারী সংগঠনগুলো যে স্থায়ী পদে স্বচ্ছতার সাথে নিয়োগের কথা বলে, শূন্যপদ পূরণের কথা বলে, চুক্তিপ্রথায়

নিয়োজিত কর্মীদের স্থায়ীকরণের কথা বলে, এই দাবীগুলো যুব ফেডারেশনেরও দাবী। মীনাঙ্কী আরও বলেন, সরকারী কর্মচারীদের মহার্ঘভাতার দাবী শুধু তাঁর একার দাবী নয়, এই দাবীর সাথে তাঁর পরিবার জড়িয়ে আছে। শিক্ষক, কর্মচারী, অবসরপ্রাপ্তদের মহার্ঘভাতা নেই, স্থায়ী নিয়োগ নেই। এর প্রভাব পড়েছে স্থানীয় অর্থনীতিতে। বাজারের ক্রেতা কমে যাচ্ছে। নবামের ওপরতলার চুরিতে সাহায্য করার শর্তে ঠিকাকর্মী নিয়োগ করা হচ্ছে। আর টি আই করেও এই দেশের বা রাজ্যের সরকারের থেকে জানা যায়না যে কত মানুষ চাকরি পেয়েছে আর কত মানুষ বেকার। একাংশের বিডিও এবং পুলিশকর্মীদের ভূমিকাকে কটাক্ষ করে তিনি বলেন, গত ১২ বছরে পাঁচবার বিডিওদের বেতন বৃদ্ধি হয়েছে, অথচ সরকারী কর্মচারী তার প্রাপ্য মহার্ঘভাতা পাচ্ছেনা, চুক্তিপ্রথায় নিযুক্ত কর্মচারী তাঁর ন্যায্য বেতন পাচ্ছেনা। যোগ্য চাকরি প্রার্থীদের ১০০০ এর বেশি দিন ধরে রাস্তায় অবস্থান করতে হচ্ছে। একজন প্রতিবাদী যখন তাঁর মাথার চুল কামিয়ে ফেলে প্রতিবাদে সামিল হোন, সে লজ্জা সারা রাজ্যবাসীর। তিনি বলেন প্রতিদিন কিছু স্বার্থাশ্রেষী মহল থেকে গোয়েবলসের মতো মিথ্যাচার করে সরকারী কর্মচারীদের সম্পর্কে সাধারণ মানুষের মনে ভুল ধারণা তৈরি করে দেওয়া হচ্ছে, কর্মচারীদের ভিলেন বানাণোর চেষ্টা হচ্ছে। এর বিরুদ্ধেও কর্মচারীদের প্রতিনিয়ত

লড়াই করতে হচ্ছে। তিনি তাঁর বক্তব্যে কেন্দ্র ও রাজ্য সরকারের বিভিন্ন সংস্থা বেসরকারীকরণের বিরুদ্ধে ক্ষোভ প্রকাশ করে বলেন, সরকারী সংস্থাগুলো না থাকলে অনেক পরিবারে হয়তো উনুনে আগুন জ্বলবে কিন্তু হাড়িতে খাওয়ার জন্য ভাত থাকবে না। বঞ্চিত যোগ্য চাকরিপ্রার্থীদের মরিয়্য সংগ্রাম এবং সরকারী কর্মচারীদের সংগ্রামের পাশে সকলকে দাঁড়ানোর আহ্বান

সমাবেশ মঞ্চ জাতীয় কাউন্সিল সভার অভ্যর্থনা কমিটির পক্ষ থেকে মীনাঙ্কী মুখার্জিকে পুষ্পস্তবক দিয়ে সম্বর্ধনা জানান বিশ্বজিৎ গুপ্ত চৌধুরী এবং সন্দীপ রায়। যুবদের ইনসারফ যাত্রা এবং আগামী ৭ জানুয়ারীর ব্রিগেড সমাবেশের সাফল্য কামনা করে মীনাঙ্কী মুখার্জি হাতে বিশ হাজার টাকা তুলে দেন রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটির



জাতীয় কাউন্সিল সভাগৃহ (ই জেড সি সি)

জানিয়ে তিনি বলেন, এই সংগ্রাম রাজ্যের মানুষের সংগ্রাম। মীনাঙ্কী মুখার্জি ইনসারফ যাত্রার অভিজ্ঞতা তুলে ধরে বলেন, রাজ্যের সর্বত্র বিভিন্ন অংশের মানুষ তাদের সাথে যুক্ত হয়েছেন, ফলে বিভিন্ন অংশের এবং প্রান্তের মানুষের দুর্দশা ও হাহাকার জানার সুযোগ হয়েছে। এরাঙ্গ্যের মানুষের অস্তিত্ব রক্ষার সংগ্রাম চলছে। তিনি সব অংশের মানুষের দাবীকে যুক্ত করে আগামী ৭ ফেব্রুয়ারী ব্রিগেড সমাবেশে সামিল হবার আহ্বান জানান।

সাধারণ সম্পাদক বিশ্বজিৎ গুপ্ত চৌধুরী। এছাড়াও মীনাঙ্কী মুখার্জির হাতে পাঁচ হাজার টাকা তুলে দেন অবসরপ্রাপ্ত সরকারী কর্মচারী শেখর রায়। প্রকাশ্য সমাবেশের শুরুতে রেড ভলান্টিয়ারদের পক্ষ থেকে গণসঙ্গীত পরিবেশন করা হয়। এই প্রকাশ্য সমাবেশের ব্যাপক জমায়েতে সরকারী কর্মচারীদের পাশাপাশি ছাত্র-যুব সহ স্থানীয় গণতন্ত্রপ্রেমী মানুষের উপস্থিতি ছিল উল্লেখযোগ্য। □ সর্বাণী দে, দীপঙ্কর বাগচী, উৎসর্গ মিত্র

জাতীয় কাউন্সিল সভা উপলক্ষে বিশেষ স্মরণিকা প্রকাশ

গত ২৮ ডিসেম্বর, ২০২৩ সন্টলেকের পূর্বাঞ্চল সংস্কৃতি কেন্দ্রে সারা ভারত রাজ্য সরকারী কর্মচারী ফেডারেশনের

বিজেপি যে প্রতিশ্রুতিগুলি দিয়েছিল, বছরে ২ কোটি বেকারের চাকরি হবে। তাহলে গত ১০ বছরে ২০ কোটি চাকরি



স্পেশাল সুভোনির উদ্বোধন করছেন এ আই এস জি ই এফ-এর প্রাক্তন স্মরণিজং রায় চৌধুরী

বিস্ফোরণ ঘটছে। সরকার মেহনতি মানুষের জন্য কিছু করছে না। সংবিধানকে পরিবর্তন করছে। দেশের বহুত্ববাদকে ধ্বংস করে বিভাজনের রাজনীতি করছে যাতে শ্রমজীবীরা একাবদ্ধ হতে না পারে।

তিনি আরও বলেন, পশ্চিমবঙ্গের সরকার দুর্নীতির সরকার। সারদা, নারদা, টেট সহ বিভিন্ন ক্ষেত্রে দুর্নীতি হচ্ছে। শাসকদলের নেতা-মন্ত্রী জেলে রয়েছে। আগামী লোকসভা নির্বাচনে দিল্লী থেকে বিজেপি সরকারকে সরিয়ে ধর্মনিরপেক্ষ সরকার প্রতিষ্ঠা করতে হবে। হারাতে হবে এ রাজ্যের শাসক দলকেও। তার জন্য সর্বশক্তি নিয়োগ করতে হবে।

স্মরণিজং রায় চৌধুরীর হাতে জাতীয় কাউন্সিল সভা উপলক্ষে মুদ্রিত বিশেষ স্মরণিকা উদ্বোধনের জন্য তুলে দেন দুই যুগ্ম-আহ্বায়ক মানস কুমার বড়ুয়া এবং উমাশঙ্কর দলপতি। □ বিদ্যুৎ দাস

এ আই এস জি ই এফ-এর প্রাক্তন কেন্দ্রীয় নেতৃত্বদকে সংবর্ধনা জ্ঞাপন



বিজয় শংকর সিংহ



রেবা মুখার্জী



ছবি ঘাটা হালদার



অনন্ত বন্দ্যোপাধ্যায়



অসিত ভট্টাচার্য

■ পঞ্চম পৃষ্ঠার পরে

দৃশ্যপটের আড়ালে, জাতীয় শিক্ষানীতি ২০২০

পরিবার কতগুলি কৌশল গ্রহণ করে চলেছে। ১) প্রাচীন ভারতের ইতিহাসকে সমালোচনা বিহীনভাবে গৌরবান্বিত করা। ২) কৃত্রিমভাবে দেশের সর্বত্র হোমোজিনিয়াস হিন্দু আইডেনটিটি গড়ে তোলা। ৩) জাতির সামনে উপস্থিত যেকোনো সমস্যার কারণ হিসাবে কমিউনিস্ট, মুসলিম ও খ্রীস্টানদের দায়ী করা। ৪) হিন্দুত্ববাদের সমালোচকদের ও মুসলিমদের দেশদ্রোহী ও পাকিস্থানপন্থী হিসাবে চিহ্নিত করা। ৫) অতীতের দেশের অভ্যন্তরের যেকোন ঘটনা বা পরম্পরা যা তাদের বক্তব্যকে চ্যালেঞ্জ করে, তা বিদেশী ভাবনার দ্বারা প্রভাবিত বামপন্থী ও উদারবাদী বুদ্ধিজীবীদের দ্বারা নির্মিত বলে প্রচার করা। আর এই জন্য প্রয়োজন নতুন প্রজন্মের কাছে এই প্রসঙ্গগুলিকে বিশ্বাসযোগ্য করার জন্য এক উপযুক্ত শিক্ষানীতি। যা কর্পোরেট স্বার্থকে রক্ষা করবে, আবার ‘হিন্দুরাষ্ট্র’ গঠনের হিন্দুত্ববাদী দর্শনকেও প্রতিষ্ঠিত করবে দেশের যুব সমাজের মননে।

এই লক্ষ্যেই ৩১ মে ২০১৯ ডঃ কস্তুরীরঙ্গনের নেতৃত্বে একটি খসড়া জাতীয় শিক্ষানীতি প্রকাশিত হয়। প্রাথমিকভাবে এই শিক্ষানীতির উপর মতামত দেওয়ার জন্য একমাস সময় দেওয়া হয়। পরবর্তীতে বিভিন্ন মহল থেকে এই বিষয়ে সময় বাড়ানোর আর্জিতে সাড়া দিয়ে সময় আরো একবার বাড়ানো হয়। এই শিক্ষানীতির মূল লক্ষ্যই হল শিক্ষার ক্ষেত্রে কোন অর্থনৈতিক দায় না নিয়ে, কেন্দ্রীয় সংস্থা দ্বারা সর্বব্যাপী অনুশাসন। খুব স্বাভাবিক কারণেই দেশের ৬৮ শতাংশ বিশ্ববিদ্যালয় ও সিংহভাগ বিদ্যালয় রাজ্যের নিয়ন্ত্রণে থাকা সত্ত্বেও এবং সংবিধানে শিক্ষার প্রসঙ্গটি কেন্দ্র রাজ্যের যৌথ তালিকায় থাকলেও শিক্ষানীতি প্রসঙ্গে কোন মতামত রাজ্য সরকারগুলির কাছ থেকে নেওয়া হয়নি। এই দেশের মৌল কাঠামোগুলিকেই ধ্বংস করার যে

হিংস্র আয়োজন চলছে, এটি তার একটি নিকৃষ্ট প্রমাণ। শিক্ষক সংগঠনগুলির কথা ছেড়ে দিলেও সারা দেশে মেডিক্যাল ও বিজ্ঞান সংক্রান্ত ১৭টি কাউন্সিল থাকা সত্ত্বেও তাদের কাছে মতামত নেওয়া হয়নি। গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হল এটি, যখন কোভিড অতিমারীর ভয়াবহ কড়ালগ্রাসে সমগ্র বিশ্বের সাথে আমাদের সঙ্কটগ্রস্ত তখন দেশের সরকার সংসদকে এড়িয়ে ৪৯৪ পাতার এই শিক্ষানীতির ৬৬ পাতার নির্যাস “জাতীয় শিক্ষানীতি ২০২০” গ্রহণ করেছে।

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০২০-এর যে ৬৬ পাতার নির্যাসটি আমাদের হাতে এসেছে তার ছত্রে ছত্রে বেশ কিছু সুন্দর সুন্দর শব্দবন্ধ ব্যবহার করা হয়েছে। যা সাধারণ মানুষকে সত্যিই আকর্ষিত করবে। শুরুতেই বলা হয়েছে শিক্ষা হবে ‘ভারতকেন্দ্রীক’ এবং তার লক্ষ্য হবে ‘নলেজ সোসাইটি’ গড়ে তোলা। যদিও এই ভারতকেন্দ্রীক শব্দবন্ধ শুনতে খুব ভালো লাগলেও শিক্ষাবিদদের কাছে এর গভীরতা অনেক বেশি। শিক্ষা প্রসঙ্গটি সম্পূর্ণত একটি বিশ্বজনীন প্রসঙ্গ। জ্ঞান কোন নির্দিষ্ট দেশের মধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকতে পারেনা, তাহলে ‘ভারতকেন্দ্রীক’-এই শব্দবন্ধের অর্থ কি? অর্থটি বোঝা যাবে সমগ্র শিক্ষানীতির মধ্য দিয়ে কী করতে চাইছে তার দিশা খুঁজে পেলেই। আমাদের দেশের অতীত গৌরব বলতে হিন্দুত্ববাদীরা বা হিন্দু সনাতনবাদীরা যা বোঝে তাকেই শিক্ষায় প্রতিষ্ঠা করা। অর্থাৎ বিজ্ঞান ও কাল্পনিকতার (Myth) এর মধ্যের পার্থক্যকে মুছে ফেলেতে এই শিক্ষানীতিকে ব্যবহার করা হয়েছে।

কাঠামোগত পরিবর্তন ও শিশু শিক্ষা :
প্রস্তাবিত শিক্ষানীতিতে বলা আছে সব শিশু শিক্ষার সমান অধিকার পাবে। এখানে প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষার সময়কাল ও থেকে ১৮ বছর ধরা হয়েছে, এক্ষেত্রে বলা যায় পৃথিবীর যে কোনো দেশেই ৩ বছর বয়সে শিশুকে শিক্ষার অঙ্গনে টেনে

আনার নজির নেই। রাইট টু এডুকেশন অনুসারে ৬ থেকে ১৪ বছর পর্যন্ত সমস্ত শিক্ষার দায়িত্ব সরকারের। প্রস্তাবে প্রচলিত ১০+২ এর পরিবর্তে ৫+৩+৩+৪ পদ্ধতি অনুসরণ করা হবে, যার মধ্যে প্রথম ৩ বছর শিক্ষা হবে ‘বালবাটিকায়’, বলা হয়েছে এখানে অতি উচ্চমানের, বহুমুখী শিক্ষার ব্যবস্থা থাকবে যা হবে স্বপ্নের স্কুল। কিন্তু শিক্ষার দায়িত্ব থাকবে অঙ্গনওয়াড়ি কর্মীদের উপর, যাদের এই জন্য ছয় মাসের বিশেষ ট্রেনিং এর ব্যবস্থা থাকবে। যারা দেশের অঙ্গনওয়াড়ি কেন্দ্রগুলির হালহকিকৎ জানেন তারাই বুঝতে পারবেন এর ভবিষ্যৎ কি। আমাদের দেশের পিছিয়ে পড়া মানুষের ৮০ শতাংশের বেশি গ্রামে অবস্থান করে, যাদের সিংহভাগটাই দারিদ্র্য সীমার নীচে অবস্থান করে। ফলে এই অংশের প্রান্তিক পরিবারের ও বছরের শিশুকে স্কুলের দোর গোড়ায় নিয়ে আসাটাই বড় চ্যালেঞ্জ, তাকে স্বজ্ঞানেই এড়িয়ে যাওয়া হয়েছে। শিক্ষা নীতির ৩.৫ ধারা অনুযায়ী যারা এই মূল ধারার শিক্ষায় প্রবেশ করতে পারবেনা তাদের জন্য অনলাইন বা ওপেন স্কুল ব্যবস্থায় শিক্ষাদানের ভাবনা রয়েছে, যা প্রকৃতপক্ষে অবাস্তব। খুব স্বাভাবিক ভাবেই শিক্ষা কাঠামোর শুরুতেই প্রান্তিক অংশের পরিবারের শিশুদের শিক্ষাঙ্গন থেকে বিচ্ছিন্ন হওয়ার প্রবণতা শুরু হবে।

শিক্ষানীতির ১.৮ ধারা অনুযায়ী আদিবাসী অধ্যুষিত এলাকায় শিশুদের জন্য আশ্রমশালা খোলার কথা বলা হয়েছে। যা প্রকৃতপক্ষে সমাজের প্রান্তিক অংশের ছেলে মেয়েদের মূলধারার শিক্ষা থেকে বিচ্ছিন্ন করার প্রবণতাকে চিহ্নিত করছে। আর সাধারণ ক্ষেত্রে স্থানীয় বিদ্যালয়গুলির পরিবর্তে বিদ্যালয় কমপ্লেক্স গড়ে তোলার প্রস্তাব রয়েছে। ৩ থেকে ৫ কিলোমিটার ব্যাসার্ধ পর্যন্ত বিদ্যালয়গুলিকে একত্রিত করে কমপ্লেক্সগুলি গড়ে তোলা হবে। এই বিদ্যালয়গুলিতে সরকারি সাহায্যপ্রাপ্ত বিদ্যালয় ছাড়াও, বেসরকারি বিদ্যালয় ও

ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের বিদ্যালয় সবই স্থান পাবে। এই প্রস্তাব কার্যকরী হলে বাসস্থানের নিকটবর্তী স্কুলে শিক্ষার সুযোগ কমবে, প্রান্তিক অংশের ছাত্রেরা যাতায়াতের খরচ বাড়ার কারণে স্কুল ছাড়তে বাধ্য হবে। পাশাপাশি ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানগুলির হাতে শিশু শিক্ষার দায়িত্ব ছেড়ে দেওয়ার নামে সরাসরি আর. এস. এস. নিয়ন্ত্রিত প্রতিষ্ঠানগুলিকেই আরও তীব্রভাবে তাদের কর্মসূচী প্রয়োগ করার জন্য ক্ষেত্র তৈরি করা হচ্ছে।

সব থেকে গুরুত্বপূর্ণ প্রসঙ্গ হল, নতুন শিক্ষানীতির পরিবর্তনের কারণে প্রয়োজন বিপুল পরিমাণ আর্থিক অনুদান। এই নীতিকে কার্যকরী করতে সরকারি অনুদান দ্বিগুণ করার দাবি করা হয়েছে। কিন্তু প্রকৃত অবস্থাটি কি? ২০১৯ সালের বাজেটেই বিদ্যালয় শিক্ষা অনুদান ২.০৫% থেকে কমিয়ে ২.০৩%-এ হ্রাস পেয়েছে। বাৎসরিক মূল্যবৃদ্ধি ৫.২৪% ধরলে বিগত বছরের তুলনায় এই হ্রাসের পরিমাণ ৭%। অর্থাৎ এই সনদে শিক্ষার ক্ষেত্রে দায়িত্ব প্রতিপালনের জন্য রাষ্ট্রের ভূমিকা নিয়ে যে দাবি শুরুতেই করা হচ্ছে তাকে সরাসরি খণ্ডন করা হচ্ছে।

ত্রিভাষা সূত্রঃ
শিক্ষানীতিতে উল্লেখ করা হয়েছে ২ থেকে ৮ বছরের শিশুরা খুব দ্রুত ভাষা শিখতে পারে। তাই শিক্ষার প্রারম্ভেই ৩ বছরের শিশুদের তিন-তিনটি ভাষা চাপিয়ে দেওয়া হয়েছে। যেখানে পঞ্চমশ্রেণীর পরে মাতৃভাষায় শিক্ষাদানের কোন সুযোগ রাখা থাকেনা। এক্ষেত্রে ভালো করে লক্ষ্য করলে বোঝা যাবে, এই ত্রিভাষা সূত্রকে কার্যকরী করার মধ্য দিয়ে ভারতের সর্বত্র হিন্দীভাষাকে চাপিয়ে দেওয়ার ব্যবস্থা করা হয়েছে। হিন্দী ভাষাকে চাপিয়ে দেওয়ার অত্যুৎসাহ শিশুমনকে ক্লিষ্ট ও ভারাক্রান্ত করে তুলছে। এক্ষেত্রে স্মরণ করা যেতে পারে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের মন্তব্য, তিনি স্পষ্টতই বলেছিলেন যে মাতৃভাষাকে প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তর সহ উচ্চতর পর্যায়েও শিক্ষার বাহন করে তুলতে পারলেই প্রকৃত সর্বজনীন শিক্ষার বিস্তার ঘটবে। বিশ্বের উন্নত দেশগুলিতেও এই প্রসঙ্গে একই দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে

শিক্ষাব্যবস্থা গড়ে তোলার নিদর্শন রয়েছে। কিন্তু এক দেশ, এক ধর্ম, এক ভাষা, এক খাদ্যাভ্যাস, এক সংস্কৃতি গড়ে তোলার কারিগড়েরা এই নীতির পরিপন্থী এক শিক্ষাব্যবস্থা গড়ে তুলতে চাইছেন।

সংরক্ষণ ব্যবস্থার অস্বীকৃতিঃ
শিক্ষানীতির ১৪.১ ধারায় আর্থ-সামাজিক দিক থেকে পিছিয়ে থাকা শ্রেণীর ছাত্র-ছাত্রীদের উচ্চশিক্ষার ব্যবস্থা করাই অগ্রাধিকার পাবে। এক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় আর্থিক ও অন্যান্য সহায়তার কথা উল্লেখ থাকলেও নির্দিষ্টভাবে ‘সংরক্ষণ’ কথাটির উল্লেখ শিক্ষানীতির এই দলিলে অনুপস্থিত। প্রাথমিক ধারণায় মনে হবে শিক্ষানীতির প্রবক্তারা একবারও ভাবেননি যে ভর্তির ক্ষেত্রে সংরক্ষণ না থাকলে ভর্তির পরে আর্থিক ও অন্যান্য সুবিধা দেওয়ার প্রসঙ্গটি আক্ষরিক অর্থেই অসম্ভব হয়ে দাঁড়াবে। শুধুমাত্র তাই নয়, সমগ্র দলিলটিতে কোথাও এস.সি., এস.টি., ও.বি.সি. বা মাইনরিটি কথাগুলির উল্লেখ পর্যন্ত নেই। প্রকৃতপক্ষে অত্যন্ত পরিকল্পনা করেই দলিলে সংরক্ষণ কথাটি বাদ দিয়ে বারবার মেধাভিত্তিক স্কলারশিপ, মেধাভিত্তিক প্রমোশন, মেধাভিত্তিক নিয়োগ প্রভৃতি শব্দগুলিকে ব্যবহার করা হয়েছে।

কর্পোরেট স্বার্থে শিক্ষাকে গড়ে তোলাঃ
শিক্ষানীতির এই দলিলে আবশ্যিকভাবে বৃত্তিমূলক শিক্ষাকে স্কুল শিক্ষায় অন্তর্ভুক্তির কথা বলা হয়েছে। বৃত্তিগত ও প্রথাগত শিক্ষার পার্থক্য কমিয়ে আনার কথাও বলা হয়েছে। প্রকৃতপক্ষে যারমধ্য দিয়ে বিদ্যাচর্চার মূল উদ্দেশ্যকে ভুলিয়ে দিয়ে শিক্ষাকে শুধুমাত্র অর্থ উপার্জনের মাধ্যম হিসাবে তুলে ধরার চেষ্টা শুরু হয়েছে। শিক্ষার সাথে যুক্ত প্রত্যেক ব্যক্তিকে জানেন, কোন একটি বিষয়ে তত্ত্বগতভাবে যদি সমৃদ্ধ ও দৃঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠা না করা হয়, তবে তার প্রায়োগিক দিক যথাযথ হতে পারেনা। কিন্তু গোটা দলিলে এই প্রসঙ্গকে পরিকল্পিতভাবে সরিয়ে রেখে গোটা দলিল জুড়ে

‘Multidisciplinary Approach’ এর কথা বলা হয়েছে। প্রকৃতপক্ষে যা হল, ‘Jack of all trades, master of none’ এই ধরণের কিছু ছাত্র-ছাত্রী তৈরি করা। আগামী প্রজন্মের মধ্যে স্বকীয় ভাবনা ও বিশ্লেষণী শক্তির বিকাশ ঘটান ক্ষেত্রে অন্তরায় তৈরি করে প্রশ্নহীন আনুগত্যের একদল মানুষকে তৈরি করাই হল এই শিক্ষানীতির মূল দর্শন। আর এই দর্শনের উপর ভিত্তি করেই সমগ্র শিক্ষাব্যবস্থাটিই তুলে দেওয়ার ব্যবস্থা হচ্ছে বেসরকারী হাতে। যেখানে বলা হচ্ছে বেসরকারি প্রতিষ্ঠান যত খুশি খোলা হোক, কিন্তু তা খোলা হোক ‘মানব কল্যাণ’-এর উদ্দেশ্যে। একদিকে বলা হচ্ছে বেসরকারি প্রতিষ্ঠানগুলিকে ‘ফি নিজেদের মতো করে ঠিক কর’ অর্থাৎ যতখুশি ফি নাও, আবার উল্টো দিকে বলা হচ্ছে ‘যদি বানিজ্যিক উদ্দেশ্যে কর তাহলে সঙ্গে সঙ্গে বন্ধ করে দেওয়া হবে’, কারণ ‘শিক্ষা পণ্য নয়’। এমন সোনার পাথরবাটি কোথায় পাওয়া যায়?

শেষ পর্যন্তঃ
উপরের সংক্ষিপ্ত আলোচনায় বোঝা যাচ্ছে স্পষ্টতই এই শিক্ষানীতি সামগ্রিকভাবে শিক্ষা বিরোধী, ছাত্র-শিক্ষক- শিক্ষাকর্মী বিরোধী, দলিত আদিবাসীসহ সমগ্র প্রান্তিক অংশের মানুষের স্বার্থ বিরোধী এবং জনবিরোধী এক ভয়ঙ্কর নীতি। শিক্ষায় সামগ্রিকভাবে বানিজ্যিকীকরণ, সাম্প্রদায়িকীকরণ এবং কেন্দ্রীকরণ—এই হল নয়া শিক্ষানীতির মূল উদ্দেশ্য। শিক্ষাকে মুষ্টিমেয়র হাতে কুক্ষিগত করে রেখে, বৃত্তিমূলক শিক্ষায় শিক্ষিত একদল বেকার মজুত বাহিনী তৈরি করে কর্পোরেট স্বার্থকে বজায় রাখার পাশাপাশি হিন্দুত্ববাদের “হিন্দু রাষ্ট্র” গঠনের কর্মসূচী রূপায়নের স্বার্থে প্রশ্নহীন ও অনুগত একদল মানুষ তৈরি করাই যার মূল লক্ষ্য। আগামী প্রজন্মের স্বার্থেই এই ‘শিক্ষানীতি ২০২০’-কে আন্তকড়ুতে ফেলার দায়িত্ব নিতে হবে আমাদের, এই প্রজন্মের মানুষদের। □

■ তৃতীয় পৃষ্ঠার পরে

আশু জরুরি কাজ

হবে। যেন ছাত্র সমাজের একটাই কাজ—তা হল অধ্যয়ন করা। ছাত্রদের শিক্ষার জন্য অর্থের যোগান দিচ্ছে তার অভিভাবক। অভিভাবকের যদি মহার্ঘভাতা বকেয়া থাকে বা মালিক শ্রেণির স্বার্থে কাজ চলে গিয়ে থাকে তবু সে ব্যাপারে ছাত্রের ভাবনা করা ঠিক হবে না, কারণ সমস্যাটি যেন শুধু অভিভাবকের ছাত্রদের নয়!

শ্রমিক-কৃষক-মধ্যবিত্ত ছাত্র সমাজের একাংশ রাজনীতি করবে না অর্থাৎ রাষ্ট্র পরিচালন ব্যবস্থায় পাঁচ বছরান্তে ভোট দেওয়া (সেই অধিকারও আজ আক্রান্ত) ছাড়া তাদের কোনো ভূমিকা থাকবে না। সমাজের এই বিপুল অংশকে বাদ দিয়ে সমাজের একাংশ যারা সমস্ত সুযোগ সুবিধা ভোগ করে রাষ্ট্রকে নিজস্বার্থে ব্যবহার করে আর

কায়েমী স্বার্থের প্রতিনিধি পেশাদার কিছু রাজনৈতিক জীব এরাই হবেন রাজনীতির একমাত্র অধিকারী! সরকারী কর্মচারী হলে ‘রাজনীতি থেকে দূরে থাকুন’ এই ধারণা সৃষ্টি পুরাণ বা মনুসংহিতার নির্দেশমতো না হলেও এই ব্যবস্থার একটা রাজনৈতিক পটভূমি আছে। প্রাক স্বাধীনতাকালে পরাধীন দেশকে দ্বিমুখী শোষণের দ্বারা নিজ দেশের সম্পদ বৃদ্ধি করা—একদিকে ব্রিটিশদের নিজেদের শিল্পের জন্য কাঁচামাল সংগ্রহ, অপরদিকে সস্তায় শ্রমের মাধ্যমে উৎপন্ন পণ্যের বাজারজাত করা। এই সমগ্র শোষণ ব্যবস্থাকে সুরক্ষিত করার প্রয়োজনেই সৃষ্টি হয়েছিল শাসনতান্ত্রিক কাঠামো। স্বভাবতই এই কাঠামোর সাথে জনগণের কোনো সম্পর্ক ছিল না। এহেন শাসনযন্ত্রে কর্মচারীদের অধিকারের প্রশ্ন অবাস্তব, শোষণমূলক শাসন-কাঠামোর

সেবা করাই ছিল তাদের একমাত্র কাজ। যেহেতু জনকল্যাণ ও শাসনযন্ত্রের মধ্যে স্ব-বিরোধিতা বর্তমান, সুতরাং কর্মচারী ও জনগণের সম্পর্কেও সেই মৌলিক বিরোধমুক্ত হতে পারে না। কিন্তু স্বাধীনতা লাভের পর জনকল্যাণকর রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার মধ্য দিয়ে কিছু পরিবর্তন ঘটলেও শাসন কাঠামো অপরিবর্তিত রয়ে গেল। ফলে এক নতুন দ্বন্দ্বের উদ্ভব হল—রাষ্ট্রের লক্ষ্য ঘোষিত হল শোষণমুক্ত সমাজ প্রতিষ্ঠা, কিন্তু সরকারি প্রশাসনযন্ত্রে কর্মীদের শৃঙ্খলার বাধনে আবদ্ধ রাখা। ইংরেজরা শোষণব্যবস্থা অক্ষুণ্ণ রাখতেই কর্মচারীদের রাজনৈতিক অধিকার দেয়নি, কারণ বৈদেশিক শাসনের রীতিই হচ্ছে এমন কোনো ব্যবস্থা প্রবর্তন না করা যার ফলে নিজের অস্তিত্বই বিপন্ন হতে পারে। তাই ইংরেজ শোষণের স্বার্থেই নিজের পরিবারের লোকের উপর গুপ্তচর

বৃত্তির কাজে কর্মচারীদের নিয়োগের বিধান রচিত হয়েছিল। প্রাক স্বাধীনতা সময়ে যেহেতু প্রতিটি (তেৎকালীন জনসংঘ ছাড়া) রাজনৈতিক দলেরই লক্ষ্য ছিল বিদেশী শাসনের অবসান ঘটানো, খুব স্বাভাবিকভাবে ইংরেজ শাসকগোষ্ঠী চেয়েছিল কর্মচারীদের রাজনৈতিক দলগুলির প্রভাবমুক্ত রাখতে। সেইজন্যই রাজনৈতিক দলের সাথে সম্পর্কের ব্যাপারে বিভিন্ন বিধিনিষেধ আরোপিত হয়েছিল। কিন্তু স্বাধীনতা লাভের পরেও নক্সারজনক সেই বিধান বাতিল করা হল না। ইংরেজ ভারত ত্যাগ করার পরেও ‘গণতান্ত্রিক সমাজতন্ত্র’ প্রতিষ্ঠায় ব্রতী দেশের সরকার আজ পর্যন্ত সেইসব বিধিনিষেধ প্রত্যাহার করেনি। গণতন্ত্রের প্রধান নিয়মই হচ্ছে রাজনৈতিক দলের সংখ্যাধিক্যের ভিত্তিতে শাসন ক্ষমতায় আসীন হবার অধিকারকে স্বীকার করা। স্বাধীন মতামত

ব্যক্ত করার মধ্য দিয়ে নিজ পছন্দের রাজনৈতিক দলকে শাসন মতায় নিয়ে আসা। কোনো বিশেষ দলের শাসনকে নিরঙ্কুশ করার জন্য জনসাধারণের কোনো অংশকে রাজনৈতিক অভিমত পোষণ ও সেইমতো কাজ করার অধিকার থেকে বঞ্চিত রাখা গণতন্ত্র বিরোধী। কিন্তু এই চরম অগণতান্ত্রিক পদ্ধতির আশ্রয় নিয়ে সরকারী কর্মচারীদের সুস্থ সামাজিক-রাজনৈতিক অধিকার থেকে বঞ্চিত করা হচ্ছে অথচ এই বিধি চালুর মূল কারিগর দেশের সরকারী কর্মচারীরা কিন্তু পূর্ণ রাজনৈতিক অধিকার ভোগ করে থাকে।

বর্তমানে সংবিধানে মৌলিক অধিকারের যে স্বীকৃতিটুকু রয়েছে তাও বাতিল করা হচ্ছে শাসকদল ও আমলাতন্ত্রের মর্জিমারফিক রচিত কতকগুলি বিধানকে সংবিধানের উপরে স্থান দিয়ে। এটা আদতে আইনসম্মত কিনা সে বিষয়ে প্রশ্ন করার কৌতুহলকে

সমিতি সম্মেলন



সমিতি সম্মেলন



সমিতি সম্মেলন

কৃষিকারিগরী কর্মী সংস্থার ৫২তম রাজ্য সম্মেলন অনুষ্ঠিত হল বিগত ২৩-২৪ ডিসেম্বর ২০২৩ কমরেড সমর রায় নগর-এ (মালদহ শহর), কমরেড শান্তিনাথ মুখার্জী মঞ্চ (মালদহ টাউন হল)-এ। সম্মেলনের প্রাক্কালে ২২ ডিসেম্বর লাল পতাকায় সুসজ্জিত এক দৃপ্ত মিছিল মালদহ শহর পরিভ্রমণ করে সম্মেলন স্থল মালদহ টাউন হলে উপস্থিত হয়। রাজ্য সম্মেলন উপলক্ষে প্রগতিশীল পুস্তক বিপণন কেন্দ্রের উদ্বোধন করেন রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটির সাধারণ সম্পাদক বিশ্বজিৎ গুপ্ত চৌধুরী। পরবর্তীতে পুস্তক পাঠের প্রয়োজনীয়তার বিষয়ে সম্মেলন মধ্যে একটি সংক্ষিপ্ত সভা অনুষ্ঠিত হয়। সভায় সভাপতিত্ব করেন কৃষি কারিগরী কর্মী সংস্থার সহ সভাপতি চন্দ্রশেখর চক্রবর্তী। প্রারম্ভিক বক্তব্য রাখেন সমিতির সাধারণ সম্পাদক রুদ্রকান্ত ভট্টাচার্য, পরবর্তীতে বর্তমান পরিস্থিতিতে পুস্তক পাঠের প্রয়োজনীয়তা বিষয়ে মূল্যবান বক্তব্য রাখেন ৫২তম রাজ্য সম্মেলনের বুক স্টলের উদ্বোধক বিশ্বজিৎ গুপ্ত চৌধুরী। একই সঙ্গে ৫২তম রাজ্য সম্মেলন উপলক্ষে প্রকাশিত সমিতির মুখপত্র ‘আন্দোলনের অর্কগণিম’ পত্রিকার বিশেষ সংখ্যার আনুষ্ঠানিক উদ্বোধন করেন বিশ্বজিৎ গুপ্ত চৌধুরী। মঞ্চ সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান পরিবেশিত হয়, যার মধ্যে উল্লেখযোগ্য ছিল মালদহের ঐতিহ্যবাহী ‘গুস্তীরা’।

২৩ ডিসেম্বর রক্তপতাকা উত্তোলন ও শহীদ বেদীতে মালাদানের মধ্য দিয়ে রাজ্য সম্মেলনের প্রারম্ভিক সূচনা হয়। রক্তপতাকা উত্তোলন করেন সমিতির সভাপতি অমিতাভ সাহা। শহীদবেদীতে মালাদান করেন সভাপতি অমিতাভ সাহা, অভ্যর্থনা কমিটির সভাপতি প্রণব দাস, মহতী ৫২তম রাজ্য সম্মেলনের উদ্বোধক রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটির সভাপতি মানস দাস, সমিতির সাধারণ সম্পাদক রুদ্রকান্ত ভট্টাচার্য, অভ্যর্থনা কমিটির কার্যকরী সভাপতি হিমাংশু দে, জেলা ১২ই জুলাই কমিটির যুগ্ম আহ্বায়ক দ্বয় সুবীর দে ও শশাঙ্ক শেখর মণ্ডল, সমিতির যুগ্ম সম্পাদকদ্বয় প্রশান্ত চন্দ ও অতনু দাশগুপ্ত, সমিতির মুখপত্র ‘আন্দোলনের অর্কগণিম’-এর সম্পাদক সহ সমিতির জেলা সম্পাদকগণ, বিভিন্ন ভ্রাতৃপ্রতীম সংগঠনের উপস্থিত নেতৃবৃন্দ ও সম্মেলনের অভ্যর্থনা কমিটির সম্পাদক অলোক সরকার।

সম্মেলন পরিচালনা করেন অমিতাভ সাহা, চন্দ্রশেখর চক্রবর্তী ও রিনাবালা সরকারকে নিয়ে গঠিত সভাপতিমণ্ডলী। ৫২তম রাজ্য সম্মেলনের উদ্বোধক রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটির সভাপতি মানস দাস অত্যন্ত প্রাঞ্জল ভাষায় তাঁর উদ্বোধনী বক্তব্য পেশ করেন, একই সঙ্গে ৫২টি লালবাতি জ্বালিয়ে সম্মেলনের আনুষ্ঠানিক সূচনা করেন। উদ্বোধনী সমাবেশে এছাড়াও বক্তব্য রাখেন অভ্যর্থনা কমিটির সভাপতি প্রণব দাস ও জেলা

১২ই জুলাই কমিটির অন্যতম যুগ্ম আহ্বায়ক সুবীর রায়। উদ্বোধনী সমাবেশের শুরুতে গণসঙ্গীত পরিবেশিত হয়।

প্রতিনিধি অধিবেশনের শুরুতে সম্পাদকীয় প্রতিবেদন পেশ করেন অন্যতম যুগ্ম সম্পাদক অতনু দাশগুপ্ত। আয়-ব্যয়ের হিসাব পেশ করেন কোষাধ্যক্ষ মানস দাস। পরবর্তীতে কৃষিক্ষেত্রের সফট, শ্রম আইন সংস্কার, নারীদের ওপর আক্রমণ, জলবায়ু পরিবর্তন রোধে কার্যকরী ব্যবস্থা গ্রহণ, সোশ্যাল মিডিয়াকে সাংগঠনিক প্রচারের হাতিয়ার হিসাবে ব্যবহার, অনিয়মিত কর্মচারীদের নিয়মিতকরণ, দেশের খনিজ সম্পদ কর্পোরেটদের হাতে তুলে দেওয়া, বিজ্ঞানমনস্কতার স্বপক্ষে কুসংস্কারের বিরুদ্ধে, জাতীয় শিক্ষানীতি বাতিল, হররানীমূলক নীতিহীন বদলীরোধ সহ ১৪টি খসড়া প্রস্তাব উত্থাপন ও সমর্থনে বক্তব্য পেশ করা হয়। ১০টি সর্বভারতীয় দাবি, ১২টি রাজ্য স্তরের দাবি ও ১২টি বিভাগীয় দাবি উত্থাপন ও সমর্থনে বক্তব্য পেশ করা হয়।

সম্মেলনে উপস্থিত ৪জন মহিলা সহ ২১২ জন প্রতিনিধির মধ্যে ২০টি জেলার পক্ষ থেকে একজন মহিলা প্রতিনিধি সহ ২২ জন সম্পাদকীয় প্রতিবেদন ও খসড়া প্রস্তাবাবলীকে সমৃদ্ধ করে আলোচনা করেন। সম্মেলনে উপস্থিত প্রতিনিধি, ভ্রাতৃপ্রতীম প্রতিনিধি ও অতিথিদের সামনে বক্তব্য রাখেন অভ্যর্থনা কমিটির কার্যকরী সভাপতি হিমাংশু দে ও অভ্যর্থনা কমিটির সম্পাদক অলোক সরকার। সম্মেলনে প্রতিনিধি পরিচিতি বিষয়ক তথ্য পেশ করেন দেবশীষ রায়। উপস্থিত সম্মেলন প্রতিনিধিদের সামনে সমগ্র আলোচনাকে সূত্রায়িত করে জবাবী বক্তব্য রাখেন সমিতির সাধারণ সম্পাদক রুদ্রকান্ত ভট্টাচার্য। সমগ্র আলোচনা সহ জবাবী বক্তব্য সমর্থিত হওয়ার পরবর্তীতে আগামী কমিটির প্রস্তাবনা পেশ করেন বিদায়ী সাধারণ সম্পাদক রুদ্রকান্ত ভট্টাচার্য। সম্মেলন থেকে সর্বসম্মতিক্রমে ২৩ জনের সম্পাদকমণ্ডলী ও ৬২ জনের কেন্দ্রীয় কমিটি নির্বাচিত হয়। মানস দাস সভাপতি, রুদ্রকান্ত ভট্টাচার্য সাধারণ সম্পাদক, অতনু দাশগুপ্ত ও অমিতাভ সাহা যুগ্ম সম্পাদক, মনোজ সাহা দপ্তর সম্পাদক, জয় নিয়োগী কোষাধ্যক্ষ এবং সৌমেন্দ্র চক্রবর্তী পত্রিকা সম্পাদক হিসাবে নির্বাচিত হন। আন্তর্জাতিক সঙ্গীতের মধ্য দিয়ে সম্মেলনের পরিসমাপ্তি ঘটে। □

পশ্চিমবঙ্গ গ্রামীণ ভূমি সংস্কার কর্মচারী সমিতির ৪৪তম দ্বি-বার্ষিক সম্মেলন গত ৬-৭ জানুয়ারি, ২০২৪ কমরেড রণজিৎ কুমার মিশ্র নগর, কমরেড সুশান্ত কান্তি বিশ্বাস মঞ্চ (কর্মচারী ভবন, তমলুক, পূর্ব মেদিনীপুর) অনুষ্ঠিত হল। সম্মেলন শুরুতে গ্রামীণ ভূমি সংস্কার দপ্তরের প্রায় শতাধিক কর্মচারী তমলুক শহর এলাকায় একটি ট্যাবলে সহ মিছিল করেন। এরপর পতাকা উত্তোলন, শহীদ বেদীতে মালাদানের মধ্য দিয়ে সম্মেলনের কাজ শুরু হয়। অভ্যর্থনা কমিটির সভাপতি, বিশিষ্ট আইনজীবী শঙ্কর কুমার

কারক দেশের সংবিধান, গণতন্ত্র, বাক স্বাধীনতা ও ধর্মনিরপেক্ষতা বজায় রাখার লড়াই জারি রাখার আহ্বান জানিয়ে ভাষণ দেন। সম্মেলন উদ্বোধন করে বক্তব্য রাখেন রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটির প্রাক্তন সভাপতি ও বর্তমান কেন্দ্রীয় সম্পাদকমণ্ডলীর সদস্য আশিষ ভট্টাচার্য। সম্মেলনকে কেন্দ্র করে সমীর ভট্টাচার্য নামাঙ্কিত প্রগতিশীল পুস্তক বিক্রয় কেন্দ্র উদ্বোধন এবং আলোচনা সভা হয়। বক্তব্য রাখেন বিশিষ্ট শিক্ষাবিদ যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপিকা নন্দিনী মুখার্জী। আলোচনার বিষয় ছিল ‘বর্তমান ভারতে বিজ্ঞান প্রযুক্তির অগ্রগতি এবং বৈজ্ঞানিক মূল্যবোধ’। দুই দিনে পুস্তক বিপণন কেন্দ্রে প্রায় ১৫,০০০ টাকার পুস্তক বিক্রয় হয়। সম্মেলনে প্রতিবেদন পাঠ করেন সংগঠনের যুগ্ম-সম্পাদক সুরত ব্যানার্জী। এরপর আয়-ব্যয়ের হিসাব ও বিভিন্ন প্রস্তাব সম্মেলনে পেশ হয়। আয়-ব্যয়ের হিসাব করেন ভবানী প্রসাদ দাস। দুই দিনের এই সম্মেলনে বেশ কিছু প্রস্তাব গৃহীত হয়েছে। যেগুলির মধ্যে রয়েছে সাম্প্রদায়িকতা ও ধর্মীয় মৌলিবাদের বিরুদ্ধে এবং সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি রক্ষার দাবিতে, মিডিয়ার জনবিরোধী ভূমিকার প্রতিবাদে এবং সোশ্যাল মিডিয়ার পরিমিত ব্যবহারের সপক্ষে, চুক্তির মাধ্যমে নিয়োগের বিরুদ্ধে বেকারদের চাকরী ও কর্মসংস্থানের নিশ্চয়তা সহ শিল্পায়নের দাবিতে নারীর মর্যাদা রক্ষা, বকেয়া মহার্ঘভাতা সহ অর্জিত অধিকার রক্ষার দাবিতে, নিত্যপ্রয়োজনীয় দ্রব্যের মূল্যবৃদ্ধি বিরুদ্ধে, স্বৈরাচারী আক্রমণের বিরুদ্ধে এবং কর্মবন্ধুদের চতুর্থ শ্রেণী (গ্রুপ-ডি)-র কর্মচারী পদে উন্নীত করার দাবিতে, প্রস্তাবাবলী পেশ করেন শেখ হাসমত আলি এবং বক্তব্য রাখেন বিশ্বেন্দু সিংহ। এইদিনই সন্ধ্যায় সম্মেলন মধ্যে এক আলোচনা সভা হয়। বিষয়বস্তু—লোকসভা নিবাচনের অভিমুখ ও আমাদের করণীয়। আলোচক ছিলেন সংগঠনের প্রাক্তন সাধারণ সম্পাদক অশোক পাঠ।

এই সম্মেলন পরিচালনা করেন প্রণয় সেনগুপ্ত, দেবশিষ সরকার, দীপক ব্যানার্জী ও শেখ নূর আলমকে নিয়ে গঠিত সভাপতিমণ্ডলী। এই সম্মেলনের সমাপ্তির দিনে বক্তব্য রাখেন রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটির পূর্ব মেদিনীপুর জেলা সম্পাদক তথা অভ্যর্থনা কমিটির কার্যকরী সভাপতি রাকিবুর রহমান। জবাবী ভাষণ দেন সংগঠনের যুগ্ম-সম্পাদক সুরত ব্যানার্জী। দুই দিনের এই সম্মেলনে ১৪৮ জন প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন। তার মধ্যে ১৯ জন আলোচনায় অংশগ্রহণ করেন। সম্মেলন থেকে শক্তিশালী কেন্দ্রীয় কমিটির গঠন করা হয়। সভাপতি প্রণয় সেনগুপ্ত, সাধারণ সম্পাদক অতনু মিত্র, যুগ্ম-সম্পাদক সুরত ব্যানার্জী ও ভবানী প্রসাদ দাস এবং দীপক ব্যানার্জী কোষাধ্যক্ষ নির্বাচিত হয়েছেন। □

বিগত ২০-২১ রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটির (কলকাতায়) কেন্দ্রীয় দপ্তর

কর্মচারী ভবনে অনুষ্ঠিত হল **ওয়েস্টবেঙ্গল রেজিস্ট্রেশন এমপ্লয়িজ এসোসিয়েশনের** ৩৭তম রাজ্য সম্মেলন। এই সম্মেলন উদ্বোধন করেন রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটির কেন্দ্রীয় সম্পাদকমণ্ডলীর অন্যতম সদস্য ও সারা ভারত রাজ্য সরকারী কর্মচারী ফেডারেশনের সহসভাপতি সুতপা হাজার। রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটির অন্তর্গত এই সংগঠনের দুইদিনব্যাপী এই রাজ্য সম্মেলনের, সম্মেলন স্থলের নামকরণ হয় কমরেড সমীর ভট্টাচার্য নগর ও কমরেড হামিদ হোসেন মঞ্চ। সম্মেলন স্থলে শনিবার প্রয়াত কমরেড নারায়ণ চন্দ্র মিশ্র প্রগতিশীল পুস্তক বিপণন উদ্বোধন করেন ১২ই জুলাই কমিটির অন্যতম যুগ্ম আহ্বায়ক সুমিত ভট্টাচার্য। প্রধান অতিথি উপস্থিত উপস্থিত ছিলেন বিশিষ্ট অধ্যাপক ডঃ শ্যামল চক্রবর্তী। সম্মেলনে ২২,৮০০ টাকার পুস্তক বিক্রি হয়। সম্মেলনকে কেন্দ্র করে সংলগ্ন এলাকায় লালবাণায় সাজিয়ে তোলা হয়।

সম্মেলনে সম্পাদকীয় প্রতিবেদন পেশ করেন সংগঠনের যুগ্ম সম্পাদক নবেন্দু ভট্টাচার্য। রাজ্যের বিভিন্ন প্রান্ত থেকে ৫ জন মহিলা প্রতিনিধি সহ মোট ৮৪ জন প্রতিনিধি সম্মেলনে উপস্থিত ছিলেন। প্রতিবেদনের উপর আলোচনা করেন ১৪ জন প্রতিনিধি। সম্মেলনকে অভিনন্দন জানিয়ে বক্তব্য রাখেন অভ্যর্থনা কমিটির কার্যকরী সভাপতি দেবশঙ্কর সিনহা। সম্মেলন থেকে আগামী কার্যকালের জন্য ৪৭ জনের কেন্দ্রীয় কমিটি গঠিত হয়। **সভাপতি** মিহির জানা, **সাধারণ সম্পাদক** সুজাউদ্দিন আহমেদ ও **কোষাধ্যক্ষ** হাবিবুর রহমানকে নিয়ে গঠিত হয় সমিতির ১৮ জনের শক্তিশালী কেন্দ্রীয় সম্পাদকমণ্ডলী। দুই দিনের এই সম্মেলন পরিচালনা করেন সুরত বিশ্বাস, প্রবীর চক্রবর্তী ও মিহির জানাকে নিয়ে গঠিত সভাপতিমণ্ডলী। □

আক্রান্ত সংবিধান ও দেশের গণতন্ত্রকে রক্ষা করতে ধর্মনিরপেক্ষ ও গণতান্ত্রিক বৃহত্তর পরিসর গড়ে তোলার আহ্বান জানিয়ে শেষ হল **পশ্চিমবঙ্গ ডাইরেকটরেট এমপ্লয়িজ এসোসিয়েশনের** ৪৬তম রাজ্য সম্মেলন। সরকারী কর্মচারীদের প্রতি উত্তরোত্তর আক্রমণ, হররানীমূলক বদলী ও বঞ্চনা বৃদ্ধির বিরুদ্ধে আন্দোলনকে ভাঙার চক্রান্তকে রুখেই তীব্র প্রতিরোধ গড়ে তোলার শপথ নেওয়া হয় ৪৬তম রাজ্য সম্মেলনের মধ্যে।

রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটির কেন্দ্রীয় দপ্তর কর্মচারী ভবনে ২৭-২৮ জানুয়ারি, ২০২৪ পশ্চিমবঙ্গ ডাইরেকটরেট এমপ্লয়িজ এসোসিয়েশনের ৪৬তম রাজ্য সম্মেলন কমরেড অমিয় রঞ্জন চক্রবর্তী সভাকক্ষ ও কমরেড অজন্তা চ্যাটার্জী মঞ্চ অনুষ্ঠিত হয়। সম্মেলনের শুরুতে কমরেড তিমির রঞ্জন মুখার্জী নামাঙ্কিত প্রগতিশীল পুস্তক বিপণন কেন্দ্রের উদ্বোধন করেন সমিতির প্রবীণ নেতৃত্ব ও রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটির প্রাক্তন সভাপতি আশিষ ভট্টাচার্য। ২০,০০০ টাকার বই উপস্থিত

প্রতিনিধিরা ক্রয় করেন। সম্মেলন উদ্বোধন করেন রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটির কেন্দ্রীয় সম্পাদকমণ্ডলীর অন্যতম সদস্য দেবলা মুখার্জী। কর্মচারীদের হাত অধিকার পুনরুদ্ধারের লক্ষ্যে আগামী ১৭ ফেব্রুয়ারি, ২০২৪ রাজ্যব্যাপী সংগঠনের ‘অধিকার যাত্রা’ সফল করার আহ্বান জানান।

সম্পাদকীয় প্রতিবেদন পেশ করেন সংগঠনের অন্যতম যুগ্ম সম্পাদক ভাস্কর ভট্টাচার্য। প্রতিবেদনের উপর ২২ জবাবী ভাষণ দেন সমিতির সাধারণ সম্পাদক শিলাদিত্য মোহরার। সম্মেলনে স্বাগত ভাষণ দেন অভ্যর্থনা কমিটির চেয়ারম্যান দীপঙ্কর বাগচী। আগামী কার্যকালের জন্য সম্মেলন থেকে সভাপতি ভাস্কর ভট্টাচার্য, সাধারণ সম্পাদক শিলাদিত্য মোহরার, যুগ্ম সম্পাদক কল্লোল কার্ফী ও সন্দীপ দত্ত, দপ্তর সম্পাদক মিতুল দাস, কোষাধ্যক্ষ প্রশান্ত ঘোষ নির্বাচিত হন।

সমিতির মুখপত্র ‘শরিক’-র চেয়ারম্যান নির্বাচিত হন অর্পিতা ঘোষ। সম্মেলন পরিচালনা করেন শাশ্বতবন্ধু মুখার্জী, আশিষ মিত্র, তরুণ দত্ত ও সীমা করকে নিয়ে গঠিত সভাপতিমণ্ডলী। □

বৃহত্তর আন্দোলনের দিশা স্থির হল **ওয়েস্টবেঙ্গল নন-মেডিক্যাল টেকনিক্যাল এমপ্লয়িজ এসোসিয়েশনের** ২৮তম রাজ্য সম্মেলন। বিভিন্ন দাবি দাওয়া, সরকারের কর্মচারী বিরোধী নীতি ও অপশাসনের বিরুদ্ধে তীব্র আন্দোলন গড়ে তোলার শপথ নিয়ে সম্মেলন শেষে ফিরে গেলেন প্রতিনিধিরা।

ওয়েস্টবেঙ্গল নন-মেডিক্যাল টেকনিক্যাল এমপ্লয়িজ এসোসিয়েশনের দুইদিন ব্যাপী ২৮তম রাজ্য সম্মেলন শেষ হল রবিবার ২৮ জানুয়ারি ‘২৪ পূর্ব মেদিনীপুরের তমলুকে রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটির জেলা দপ্তরে (কর্মচারী ভবনে)। এই সম্মেলনের উদ্বোধন করেন রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটির সহ সম্পাদক স্বাশ্বতী মজুমদার। রাজ্যের বিভিন্ন জেলা থেকে আগত সম্মেলনে উপস্থিত ৬৬ জন প্রতিনিধির মধ্যে দুইদিন ধরে ১ জন মহিলা সহ ১৮ জন প্রতিনিধি সম্পাদকীয় প্রতিবেদনের উপর আলোচনা করেন। সম্মেলনে প্রতিনিধিদের আলোচনায় উঠে এসেছে রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটির আহ্বানে আগামী ১৭ ফেব্রুয়ারি থেকে ১১ মার্চ ২০২৪ কোচবিহার থেকে সাগর পর্যন্ত ‘অধিকার যাত্রা’ কর্মসূচীকে সফল করে তুলতে রাজ্যজুড়ে ব্যাপক প্রচার ও ব্যাপক অংশের কর্মচারী বন্ধুকে সমবেত করতে হবে।

সম্মেলনের শুরুতে শতাধিক কর্মচারীদের উপস্থিতিতে বর্ণাঢ্য মিছিল তমলুক শহর এলাকায় পরিভ্রমণ করে সম্মেলন মঞ্চের (কর্মচারী ভবন) শেষ হয়। পরে পতাকা উত্তোলন ও শহীদ বেদীতে মালাদানের মধ্য দিয়ে সম্মেলনের কাজ শুরু হয়। স্বাগত ভাষণ দেন অভ্যর্থনা কমিটির সভাপতি বিশিষ্ট চিকিৎসক ডা. অরুণ মিত্র। ২৬ জানুয়ারি এই সম্মেলনকে কেন্দ্র করে জগদীশ দাস নামাঙ্কিত প্রগতিশীল সাহিত্য বিক্রয় কেন্দ্রের উদ্বোধন করেন

শিক্ষক আন্দোলনের নেতা রানা ভট্টাচার্য। এই বুক স্টল থেকে প্রায় ১৮,০০০ টাকার বই বিক্রি হয়। দুইদিনের সম্মেলন পরিচালনা করেন রমেন মণ্ডল, মানস কুমার বড়ুয়া এবং অরবিন্দ সরকারকে নিয়ে গঠিত সভাপতিমণ্ডলী। এই সম্মেলনে অবসরপ্রাপ্ত দুইজন নেতৃত্বকে সংবর্ধনা দেওয়া হয়।

প্রতিবেদন পেশ করেন সংগঠনের যুগ্ম সম্পাদক শক্তিপদ জানা, আয় ও ব্যয়ের হিসাব পেশ করেন কোষাধ্যক্ষ ছোটন চক্রবর্তী। জবাবী ভাষণ দেন সংগঠনের সাধারণ সম্পাদক বাপ্পা দাস। সম্মেলন থেকে সভাপতি মলয়কান্তি রায়, সাধারণ সম্পাদক বাপ্পা দাস, যুগ্ম সম্পাদক শক্তিপদ জানা, ও কোষাধ্যক্ষ ছোটন চক্রবর্তী নির্বাচিত হন। □

গত ১৩-১৪ জানুয়ারি ২০২৪ মুর্শিদাবাদ জেলার বহরমপুরে **পশ্চিমবঙ্গ সেটেলমেন্ট কর্মচারী সমিতির** ৬৪-৬৫তম রাজ্য সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়েছে। প্রশাসনের প্রতিহিংসামূলক আচরণের যোগ্য জবাব দিয়ে বর্ণাঢ্য মিছিলের মধ্য দিয়ে বহরমপুর শহরের দীর্ঘপথ মিছিল করে আগত প্রতিনিধিবৃন্দ সম্মেলন মঞ্চে সমবেত হন। সমিতির পতাকা উত্তোলন করেন সভাপতি কিংশুক বিশ্বাস। সম্মেলন মঞ্চের নাম করা হয় কমরেড অভিজিৎ দাশগুপ্তের নামে এবং শহরের নামকরণ করা হয় কমরেড বাসন্তী দাশগুপ্তের নামে। রাজ্য সম্মেলনের শুরুতেই বক্তব্য রাখেন অভ্যর্থনা কমিটির সভাপতি তথা রাজ্যের প্রাক্তন সাংসদ বদরুদ্দোজা খান। রাজ্য সম্মেলন উদ্বোধন করেন রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটির সাধারণ সম্পাদক বিশ্বজিৎ গুপ্ত চৌধুরী। জেলা ১২ই জুলাই কমিটির পক্ষ বক্তব্য রাখেন দুলাল দত্ত। সম্মেলনের আগের দিন প্রগতিশীল পুস্তক বিপণির উদ্বোধন করেন বিশিষ্ট শিক্ষাবিদ ও যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক মাননীয় আব্দুল কাফি। পুস্তক বিপণী উদ্বোধনের পর প্রগতিশীল পুস্তক সংগ্রহ ও পঠনপাঠনের প্রয়োজনীয়তা শীর্ষক বিষয়ে তিনি মনোজ্ঞ আলোচনা করেন। পরবর্তীতে নাটক ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান মঞ্চস্থ হয়।

প্রতিনিধি অধিবেশনে সম্পাদকীয় প্রতিবেদন পেশ করেন যুগ্ম সম্পাদক স্নেহশীষ পাল। আয়-ব্যয় হিসেব পেশ করেন বিশ্বজিৎ কর্মকার। চারটি প্রস্তাব পেশ করা হয়। প্রস্তাবগুলি হল—১। “সংগঠনে নারীদের ভূমিকা” পেশ করেন দেবিকা দে পাল, সমর্থন করেন সীমা দে বিশ্বাস, (২) “বিভাজনের রাজনীতি বন্ধ কর”-পেশ করেন আশীষ নস্কর, সমর্থন করেন রাজদীপ দত্ত। ৩। “মূল্যবৃদ্ধির বিরুদ্ধে”—পেশ করেন কৌশিক ভৌমিক, সমর্থন করেন সৌমেন দত্ত। ৪। “কর্ম বন্ধুদের স্থায়ীকরণের দাবিতে”—পেশ করেন তাপস চক্রবর্তী, সমর্থন করেন স্বরূপ মৈত্র।

প্রতিনিধি অধিবেশনে ২৯ জন প্রতিনিধি আলোচনা করেন। সম্মেলনে সমিতির ‘মুখপত্র’ ভূমিজর বিশেষ সংখ্যা উদ্বোধন

ত্রিপুরা কর্মচারী সমন্বয় কমিটি (এইচ. বি. রোড)

১৪ তম ত্রি-বার্ষিক রাজ্য সম্মেলন সফলভাবে সম্পন্ন

সাপ্রদায়িকতা, মৌলবাদ ও ধর্মাত্মতার বিরুদ্ধে সম্প্রীতির দুর্গ গড়—এই আহ্বানকে সামনে রেখে ৬-৭ জানুয়ারি আগরতলা টাউন হলে অনুষ্ঠিত হল ত্রিপুরা কর্মচারী সমন্বয় কমিটি (এইচ. বি. রোড)-র চতুর্দশ ত্রি-বার্ষিক রাজ্য সম্মেলন। ত্রিপুরার মধ্যবিত্ত শিক্ষক কর্মচারীদের ১২টি সংগঠনের যৌথ আন্দোলনের মঞ্চ ত্রিপুরা কর্মচারী সমন্বয় কমিটির এই রাজ্য সম্মেলনকে কেন্দ্র করে সংগঠনের নেতা কর্মীদের মধ্যে তৈরি হয়েছিল বিপুল উৎসাহ ও উদ্দীপা। রাজ্য সম্মেলনের পূর্বে সম্পন্ন হয়েছে ২২টি বিভাগীয় কমিটির সম্মেলন। রাজ্য সম্মেলনের প্রধানবক্তা হিসাবে উপস্থিত ছিলেন এ. আই. এস. জি. ই. এফ-এর সাধারণ সম্পাদক এ. শ্রীকুমার ও প্রধান অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটির সাধারণ সম্পাদক বিশ্বজিৎ গুপ্ত চৌধুরী সংগঠনের প্রয়াত তিন নেতার প্রতি শ্রদ্ধ জানিয়ে সম্মেলন স্থলের নামকরণ করা হয়েছিল কমরেড বিশু কুমার ভৌমিক নগর এবং সম্মেলন মঞ্চের নামকরণ করা হয়েছিল কমরেড ননী দেববর্মা ও কমরেড ক্ষিরোদ দেববর্মা মঞ্চ।

৬ই জানুয়ারী সকাল ১১টায় টাউন হল প্রাঙ্গণে এক প্রকাশ্য সমাবেশের মধ্য দিয়েই শুরু হয়ে রাজ্য সম্মেলন। সংগঠনের চেয়ারম্যান মহায়া রায়ের সভাপতিত্বে বক্তব্য

রাখেন এ. আই. এস. জি. ই. এফ-র সাধারণ সম্পাদক এ. শ্রীকুমার, বিশ্বজিৎ গুপ্ত চৌধুরী ও সমন্বয় কমিটির সাধারণ সম্পাদক স্বপন বল। প্রকাশ্য সমাবেশের পর রাজ্য সম্মেলন



এ. শ্রীকুমার

উপলক্ষে সংগঠনের পতাকা উত্তোলন করেন সংগঠনের চেয়ারম্যান মহায়া রায়। শহীদ বেদীতে ফুল দিয়ে শ্রদ্ধা জানান এ. শ্রীকুমার, বিশ্বজিৎ গুপ্ত চৌধুরী সহ নেতৃবৃন্দ। শহীদ স্মৃতিতে পালন করা হয় নীরবতা।

টি. ই. সিসি (এইচ. বি. রোড)-র সাংস্কৃতিক শাখা উদ্বোধনী সঙ্গীত পরিবেশন করে সভাপতিমণ্ডলী, পরিচালকমণ্ডলী, অনুলিখন কমিটি গঠন করে শুরু হয় প্রতিনিধি অধিবেশন। শোক প্রস্তাব পাঠ করেন সংহিতা সেনগুপ্তা। উদ্বোধন করেন সম্মেলন প্রস্তুতি কমিটির চেয়ারম্যান অধ্যাপক ডঃ ভূপাল সিন্হা। অস্বাভাবিক মূল্যবৃদ্ধি, নয়া শিক্ষানীতি ২০২০-এর ক্ষতিকারক বিষয়গুলি তিনি উদ্বোধনী ভাষণে উল্লেখ করেন। আন্তর্জাতিক, জাতীয়, রাজ্য পরিস্থিতি সহ সাংগঠনিক

পরিস্থিতির বিভিন্ন দিক তুলে ধরে সম্পাদকীয় প্রতিবেদন পেশ করেন সাধারণ সম্পাদক স্বপন বল, আয়-ব্যয়ের হিসাব পেশ করেন রাজেশ রুদ্রপাল।

প্রধান বক্তার ভাষণে শ্রীকুমার বলেন, ত্রিপুরা কর্মচারী সমন্বয় কমিটি ১৯৬৮ সালে জন্মলাভ থেকেই সঠিক দিশায় পরিচালিত হয়ে রাজ্যের শিক্ষক কর্মচারীদের একমাত্র প্রধান সংগঠন হিসাবে নিজেকে তুলে ধরতে পেয়েছে। তিনি বলেন, অন্যান্য রাজ্যের কর্মচারীদের সাথে ত্রিপুরার কর্মচারীদের আর্থিক সাহায্যের ফলেই ফরিদাবাদ এ. আই. এস. জি. ই. এফ-এর প্রধান কার্যালয় 'সুকোমল সেন' ভবন নির্মাণ করা সম্ভব হয়েছে। শ্রীকুমার বলেন, আজ ধান্দার পূজিবাদ সমস্ত কিছু নিয়ন্ত্রণ করছে। ধর্ম, বর্ণ, ভাষা ও সম্প্রদায়ের নামে লগ্নিপূজি, আর এস এস মানুষকে ট্রেড ইউনিয়নকে ভাগ করতে চাইছে। তিনি বক্তব্যে পেনশন বেসরকারীকরণ সংক্রান্ত নয়া জাতীয় পেনশন স্কিম, চুক্তির ভিত্তিতে নিয়োগ, সরকারী কাজে আউটসোর্সিং ইত্যাদি বিষয়গুলো তুলে ধরে ধারাবাহিক সংগ্রামের জারী রাখার আহ্বান জানান। প্রধান অতিথির ভাষণে পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটির সাধারণ সম্পাদক বিশ্বজিৎ গুপ্ত চৌধুরী আর এস এস পরিচালিত কেন্দ্রীয় সরকারের সাম্প্রদায়িক ফ্যাসিবাদী জনস্বার্থ বিরোধী নীতির বিভিন্ন দিক তুলে ধরে একাবদ্ধ সংগ্রাম সবাইকে এগিয়ে আসার আহ্বান জানান।

সাধারণ সম্পাদকের পেশ করা

প্রতিবেদনের উপর ২২টি বিভাগীয় কমিটি ও সমন্বয় কমিটির অন্তর্ভুক্ত সংগঠনগুলির নেতৃবৃন্দ আলোচনা করেন। জবাবী ভাষণ দেন স্বপন বল, জনজীবন ও কর্মচারী স্বার্থ সংশ্লিষ্ট বিষয়গুলির উপর ৬টি



বিশ্বজিৎ গুপ্ত চৌধুরী

মৌলিক প্রস্তাব সম্মেলনের উত্থাপিত ও গৃহীত হয়। ৪৯ দফা দাবি সনদ ও ১৮ দফা সাংগঠনিক ও আন্দোলন কর্মসূচী গৃহীত হয়। দাবিসনদ এবং সাংগঠনিক ও আন্দোলন কর্মসূচী পেশ করেন সংগঠনের দু'জন যুগ্ম-সম্পাদক পীযুষ কান্তি দত্ত ও নন্দন দে। মহিলা সাবকমিটির পক্ষে রিপোর্ট পেশ করেন কমিটির আহ্বায়িকা সংহিতা সেনগুপ্তা। ত্র্যুপতীম সংগঠনের পক্ষে গভর্নমেন্ট পেনশনার এসোসিয়েশনের ত্রিপুরার সাধারণ সম্পাদক বাদল বেদ্য, বীমা কর্মচারী সংগঠনের পক্ষে বিকাশ দাস, ত্রিপুরা অটোনোমার্স ও সেবি গভর্নর এমপ্লয়িজ এসোসিয়েশনের পক্ষে কার্তিক বণিক ও টি ই সি সি (মহিম সরণি)-র পক্ষে অঞ্জন চৌধুরী

সংহতিমূলক আলোচনা করেন। ধন্যবাদসূচক বক্তব্য রাখেন সম্মেলন প্রস্তুতি কমিটির আহ্বায়ক সুব্রত গাঙ্গুলী।

সম্মেলন থেকে ৫৮ জনের নতুন



নব নির্বাচিত সাধারণ সম্পাদক মহায়া রায়

কার্যকরী কমিটি ও ২১ জনের সম্পাদকমণ্ডলী গঠন করা হয়। নতুন কমিটির চেয়ারম্যান হিসাবে রঞ্জিত রুদ্র পাল, সাধারণ সম্পাদক মহায়া রায় এবং কোষাধ্যক্ষ হিসাবে রাজেশ রুদ্রপাল নির্বাচিত হন।

সম্মেলন পরিচালনায় সভাপতিমণ্ডলীতে ছিলেন মহায়া রায়, সুচিত্র জমাতিয়া, নমিতা গোপ, বিনয় দাস, শ্যামবাহাদুর দেববর্মা, হিমাদ্রি দেবনাথ, রজতজয় চাকমা ও অঞ্জন রায়চৌধুরী।

সভাপতিমণ্ডলীর পক্ষে সমাপ্তি ভাষণ ও আন্তর্জাতিক সঙ্গীতের মধ্য দিয়ে দু'দিন ব্যাপী সম্মেলনের সমাপ্তি ঘটে। □

পীযুষ কান্তি দত্ত, ত্রিপুরা

১৭-০২-২০২৪ : কোচবিহার—সিতাই : সিতাই, দিনহাটা, কোচবিহার।
১৮-০২-২০২৪ : কোচবিহার—আলিপুরদুয়ার : কোচবিহার, খলটা, বীরপাড়া, আলিপুরদুয়ার শহর।
১৯-০২-২০২৪ : আলিপুরদুয়ার—জলপাইগুড়ি : আলিপুরদুয়ার, ধুপগুড়ি, গয়ারগাটা, বানরহারট, নাগরাকাটা (শুলকাপাড়া), মেটেলি (চালসা মোড়), মালবাজার।
২০-০২-২০২৪ : জলপাইগুড়ি—দার্জিলিং : মালবাজার, গরুবাখান, ওদলাবাড়ি, ক্রান্তি, লাটাগুড়ি, ময়নাগুড়ি, জলপাইগুড়ি, রাজগঞ্জ, ফুলবাড়ি, তিনবাতি মোড়, গেটবাজার, শিলিগুড়ি, হাসমিচক।
২১-০২-২০২৪ : দার্জিলিং—উত্তর দিনাজপুর : দার্জিলিং মোড়, শিবমন্দির মেডিকেল রোড, ফাঁসিদেওয়া, গোয়ালটুলি, খড়িবাড়ি ব্লক, ঘোষপুকুর, বিধাননগর, গাড়িতে সোনাপুর চোপড়া, ইসলামপুর।
২২-০২-২০২৪ : উত্তর দিনাজপুর—দক্ষিণ দিনাজপুর : ইসলামপুর, ডালখোলা, করনদীঘি, রায়গঞ্জ, কর্ণজোড়া, হেমতাবাদ ও কালিয়াগঞ্জ, কুশমন্ডি, বালুরঘাট।
২৩-০২-২০২৪ : দক্ষিণ দিনাজপুর—মালদা : বালুরঘাট, তপন, বনিয়াদপুর, মেহেন্দিপাড়া, ইটাহার, আশাপুর, চাঁচোল, কদুবাড়ি মোড় (গাজোল), পুরনো মালদা মোড়, সুকান্ত মোড়, রাজহোটেল মোড় (মালদা)।
২৪-০২-২০২৪ : মালদা—মুর্শিদাবাদ : মালদা, রথবাড়ি, কালিয়াচক, ফারাকা, রঘুনাথগঞ্জ, লালগোলা, ভগবানগোলা, লালবাগ, বহরমপুর।
২৫-০২-২০২৪ : মুর্শিদাবাদ—বীরভূম : বহরমপুর, ডোমকল, কান্দি, খড়গ্রাম, মোরগ্রাম, নলহাটি, রামপুরহাট।
২৬-০২-২০২৪ : বীরভূম : রামপুরহাট, মহম্মদ বাজার, সিউড়ি।
২৭-০২-২০২৪ : বীরভূম—পূর্ব বর্ধমান : সিউড়ি, বোলপুর, ভেদিয়া, কাটোয়া, বর্ধমান সদর।

কোন পথে অধিকার যাত্রা

দাবিসমূহ : □ বিভাজনের রাজনীতিকে পরাস্ত করে রাজ্যে গণতন্ত্র পুনঃপ্রতিষ্ঠা করতে হবে। □ প্রশাসনের সমস্ত শূন্যপদ স্বচ্ছতার সাথে পূরণ করতে হবে। □ চুক্তিভিত্তিক ও অনিয়মিত কর্মচারীদের নিয়মিতকরণ করতে হবে। □ অবিলম্বে বকেয়া মহার্ঘভাতা প্রদান করতে হবে।



যাত্রা শুরু - সিতাই
১৭ ফেব্রুয়ারী ২০২৪

নবান্ন অভিযান
১৪ মার্চ ২০২৪

যাত্রা শেষ - যাদবপুর
৮ বি বাস স্ট্যান্ড
১০ মার্চ ২০২৪

২৮-০২-২০২৪ : পূর্ব বর্ধমান—পশ্চিম বর্ধমান—বাঁকুড়া : বর্ধমান সদর, মেমারী-২ ব্লক, কর্মচারী ভবন (বর্ধমান), হুগলী হাইওয়ে, দুর্গাপুর, পানাগড়, কাঁকসা ব্লক, দুর্গাপুর সিটি সেন্টার, ওন্দাল ব্লক, রানিগঞ্জ, আসানসোল, ববীন্দ্র ভবন, দিসের ঘাট, শালতোড়া, ছাতনা, বাঁকুড়া, বিষ্ণুপুর।
২৯-০২-২০২৪ : বাঁকুড়া—পূর্বেলিয়া : বিষ্ণুপুর, তালডাওড়া, সিমলা পাল, খাতরা, ইন্দ্রপুর, রঘুনাথপুর।
০১-০৩-২০২৪ : পূর্বেলিয়া : রঘুনাথপুর, পূর্বেলিয়া ট্যান্ডি স্ট্যান্ড।
০২-০৩-২০২৪ : পূর্বেলিয়া—ঝাড়গ্রাম : পূর্বেলিয়া, বান্দোয়ান, বেলপাহাড়ি ব্লক, শিলদা, ঝাড়গ্রাম।
০৩-০৩-২০২৪ : ঝাড়গ্রাম—পশ্চিম মেদিনীপুর : ঝাড়গ্রাম, ভেদুয়া ব্রিজ, চাঁদরা, রাঙামাটি, মেদিনীপুর জেলা শাসক দপ্তর।
০৪-০৩-২০২৪ : পশ্চিম মেদিনীপুর—পূর্ব মেদিনীপুর : মেদিনীপুর, খড়্গপুর মহকুমা শাসক দপ্তরের সামনে, বেলদা, এগরা, কাঁথি, তমলুক।
০৫-০৩-২০২৪ : পূর্ব মেদিনীপুর : তমলুক, কোলাঘাট, বাগনান, উলুবেড়িয়া।
০৬-০৩-২০২৪ : হাওড়া—হুগলী : উলুবেড়িয়া, হুগলী, ডিহিবাদপুর, পুরশুরা,

সম্পাদক : মানস কুমার বড়ুয়া
সহযোগী সম্পাদক : সুমন কান্তি নাগ
যোগাযোগ : ই-মেল : sangramihatiar@gmail.com
ওয়েবসাইট : www.statecoord.org
রাজ্য কো-অর্ডিনেশন কমিটির পক্ষে অজয় মুখোপাধ্যায় কর্তৃক ১০-এ শাঁখারীটোলা স্ট্রীট, কলকাতা-১৪, হইতে প্রকাশিত।